



寶血會培靈學校



2022-2023

學校周年計劃



地址：新界粉嶺安樂村安樂門街13號
電話：2675 6617 傳真：2677 6207
網址：<http://www.plpb.edu.hk/>

目 錄

	頁數
1. 辦學宗旨及教育目標	3-4
2. 本年度學校本年口號及關注事項	5
2.1 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能	6-8
2.2 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰	9-12
3. 「校長持續專業發展」計畫 (2022 ~ 2023)	13-17

1. 辦學宗旨及教育目標

耶穌寶血女修會辦學精神

1. 本會從事教育工作，目的是作育英才，發揚真、善、美、聖的理想，尤以宗教及道德教育為首要目標。本會亦期望通過學校教育，發展學生各方面的潛能，使其在德、智、體、群、美、靈等方面得到均衡的發展。
2. 學校行政工作者應努力提高行政管理的效能，設法使學校達到當地社會的教育水準，並符合公教教育原則。
3. 教師應本著愛人愛主的心，汲取福音精神，推動靈性生活，克盡對人、對事、對社會的責任。教師亦應學習中國傳統「有教無類」、「傳道、授業、解惑」的精神，以培養社會人才為己任。
4. 學校教育，旨在培養學生解難、應變的能力，面對人生及工作難題時的積極態度，使其活出精彩的人生。學校亦應培養學生成為樂於服務人群，積極貢獻國家、社會的良好公民；並培養學生終身學習，與時並進，自強不息的精神。

本校的辦學宗旨及教育目標

本校秉承耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。為實現教育抱負，我們將致力：

1. 傳揚聖道 步武基督

本校為新界北區一所天主教小學，引導學生認識福音真理，實為首要的教育使命。讓學生的現實生活與精神信仰相結合，使學生享受到和諧的家庭生活及充實的學習生活。

2. 發展學生多元智能

為學生策劃一個完善而統整的課程，推動各種文化康樂活動，使學生既擁有不同學習領域的學習能力，亦擁有各種生活技能，培養各種生活情趣，從而健康及喜樂地成長。

3. 勇於創新 終身學習

積極培養學生的學習技能，勇於創新，以迎接生活上的挑戰；並能主動學習，從而成為一個終身學習者。

4. 放眼世界 服務社會

引導學生建立正確的世界觀、人生觀與價值觀。使學生有廣闊的胸襟、遠大的目光，懂得自律自愛，成為一個關心世界、熱愛祖國、服務人群的好公民。

5. 積極開放 高效增值

組織一個負責任、高透明、積極進取的學校管理委員會，使本校成為一所高效能、高增值的學校。

6. 擁有專業的教師團隊

提供資源及機會，讓教師參與各大學及教育團體的教學研究及培訓課程；

營造互相觀摩、互相支援的工作環境，讓教師能教學相長，成為學生「終身學習」的楷模。

7. 與家長有良好溝通合作

安排家長教育及親子課程，讓家長對教育子女有更深的認識；組織家長服務隊伍，讓家長對教育子女有更多的參與；加強家長與學校的溝通合作，讓家長教師會有更大機會發揮它的功能。

8. 分享成果 回饋社會

參與及發展教學研究，組織學術交流網絡，培養分享文化。

2. 2022 至 2023 年度學校本年口號及關注事項

本校配合教育改革，以「追求卓越、共創新猷」為目標，讓學生在不斷自學中，探索生命的潛能，在創新中建立自信，體會「學會學習」的樂趣、生命之寶貴。在教師與家長的群策群力及基督精神的薰陶下，培養孩子們有正確的價值觀。

本年度口號：

「正向人生•學習滿 FUN」

本年度關注事項及目標：

- 一、 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能

- 二、 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰

2022 至 2023 年度 學校關注事項

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
1. 設計多元化的學習活動、任務及課業，提升學生的學習效能。	1. 於校本課程學習單元中，注入活潑、有趣的學習模式。	1. 全體教師於共同備課時融入科本策略，以發展各科特色。 2. 教師運用科本策略於「教學實踐場」中，並完成同儕觀課。 3. 全體教師進行教學檢討及交流。	1. 共同備課紀錄 2. 「教學實踐場」觀課表 3. 「教學實踐場」分享紀錄	全體老師	12/2022 至 6/2023	課程統籌主任	1. 共同備課紀錄表 2. 觀課表
	2. 改良課業，給學生選擇、表達的機會。	1. 中、英、數、常科各級持續優化課業。 2. 教師恆常在課室內高展示學生的學習成果。 3. 展示學生的假期課業。	1. 科主任檢視課業及共同備課紀錄。 2. 每個段考前檢視課室壁報內容。 3. 於小息時展示學生的課業，以作鼓勵。	一至六年級學生	1. 全學年 2. 聖誕、復活節及暑假	課教組及班主任	
	3. 設計符合學生程度的挑戰性活動/課業，以照顧學生的學習多樣性。	1. 中、英、數、常四科於學年完結前檢討各項所訂的教學計畫及工作紙。	1. 備課及觀課紀錄 2. 會議紀錄	全體老師	9/2022 至 6/2023	課程發展組 各科科主任	
	4. 運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動氣氛，提升學生對學習的主動性和興趣。 第一年：課前(預習)/課中 第二年：課前(預習)/課中/課後(延伸) 第三年：優化課前/課中/課後	學教組： 1. 100%老師使用不同的電子教學媒體進行課前/課中或課後教學。 2. 70%老師能善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動氣氛，提升學生對學習的興趣。 3. 70%學生認同透過電子學習，能提升他們對學習的興趣。 資訊科技組 70% 學生認同 SEESAW 平台能提升學生的學習效能。	學教組： 1. 共同備課檢討 2. 教師問卷 3. 學生問卷 4. 老師借用平版電腦紀錄 資訊科技組： 1. 學生問卷	學教組： 一至六年級學生 資訊科技組： 五、六年級學生	9/2022 至 6/2023	資訊科技組組長、教務組及課展組組長 資訊科技組科主任	SEESAW 平台

2022 至 2023 年度 學校關注事項

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
2. 在課堂教學層面上，教師能運用多元化的教學策略，提升課堂教學效能。	1. 各科組協作推行跨學科閱讀課程計畫，以中文、英文、數學、常識及圖書科為主，讓學生對文學作品/課題有更深層次的理解，進一步提升學生的語文能力。 第一年：分科閱讀月/早讀 第二、三年跨科閱讀日，配合跨課程閱讀計畫，圖書組舉辦相關的閱讀活動，如「開開心心閱讀日」、校本閱讀獎勵計畫等。	1. 全校的閱讀風氣提升。 2. 學生全年閱讀不少於 30 本書。 3. 展示學生作品。	1. 統計學生全年的閱讀量，包括閱讀龍虎榜。 2. 舉辦學生跨課程閱讀成果展覽。	一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	課教組、語文科科主任、圖書科	閱讀材料 閱讀龍虎榜
	2. 中文、英文科可配合中文周、英語日推展科本及跨科閱讀活動。	中英文科舉行最少一次科本及跨科閱讀活動。	1. 學生問卷 2. 教師問卷	一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	中、英文科主任	小禮物
	3. 配合跨科閱讀計畫，圖書科為課室及圖書館購置多元化的閱讀材料。	已購買相關圖書(包括電子圖書)	圖書紀錄	全校老師	9/2022	圖書館主任	
3. 推行跨學科閱讀課程計劃	1. 加強跨學科合作，常識科、資訊科技科、數學科及語文科合作，以常識科的專題研習為主題，推行跨學科 STEM 活動，讓學生能綜合各科知識及各項技能，解決問題，動手實踐，並應用於日常生活中。	1. 80%學生喜歡跨學科專題研習活動。 2. 80%學生認同透過專題研習的實作活動，能將書本知識應用到日常生活中。 3. 80%老師認同透過專題研習的實作活動，學生能將書本知識應用到日常生活中。	1. 學生問卷 2. 教師問卷	四至六年級學生	9/2022 至 6/2023	STEM 組長及組員 數常資 科任	

2022 至 2023 年度 學校關注事項

2.1. 發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
3. 推行跨學科閱讀課程計劃	2. 推展「VR」活動，配合校本課程，讓學生利用虛擬實境的體驗來學習。	中文科： 1. 最少一篇遊記運用 VR 課件。 2. 80%學生認同運用 VR 學習能提升自己的學習興趣，對要描寫的景點有更深刻的認識。 3. 80%老師認同運用 VR 學習能提升學生的學習興趣，對要描寫的景點有更深刻的認識。 4. 學生能寫出內容豐富的文章。	1. 學生的寫作表現(記錄於單元設計) 2. 學生問卷 3. 教師問卷	四年級學生	學段三	四年級中文科科任老師	
	3. 為全體教師舉行 STEM 講座或工作坊，提升教師的專業水平。	1. 80%老師認為透過工作坊能提升他們對 STEM 教育的認識。 2. 80%學生認為短片能提升他們對 STEM 教育的認識。 3. 80%學生認為跨學科活動能提升他們對 STEM 教育的興趣。 4. 80%組員認為透過培訓能提升他們對推展 STEM 教育的信心和認識。	1. 教師問卷 2. 學生問卷	全體教師 一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	STEM 組長及組員	

2022 至 2023 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
1. 協助學生認識正面價值觀，了解性格強項，以提升正能量。	1. 營造一個愉快及充滿正能量的學習環境，使學生成為積極樂觀的「快樂人」。 例如：張貼讚賞內容及打氣語句，「快樂人」填色比賽	師生們隨時隨地都能在校園看到讚賞宣傳品及打氣語句。	1. 學生問卷 2. 教師問卷	一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	宗教科科主任 視藝科科主任 學生支援組	「正能量樂分享」分享紙
	2. 透過班級經營活動，認識六項品格特質。	所有班別都有完成所有班級經營活動或比賽。	1. 活動成品及比賽紀錄 2. 學生問卷*	一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	訓輔組組員	比賽所需物資、獎品及獎狀
	3. 透過週會或班主任課，讓學生反思如何面對困難，提升解難能力，達致身心靈健康。例如：抗逆力的體驗活動	1. 70%老師認為活動能提升學生的抗逆力。 2. 70%學生認為活動能提升他們的抗逆力。	1. 學生問卷 2. 教師問卷	一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	德育及公民教育組組長、社工	活動物資
	4. 透過不同的閱讀活動、圖書課及故事姨姨等活動，讓學生多閱讀感動人心的小故事，提升正能量。 例如：跨學科閱讀課程計畫	1. 每位學生全年閱讀不少於 30 本書。 2. 展示學生作品。	1. 閱讀紀錄 2. 閱讀成果展覽 3. 學生問卷	一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	課教組 語文科科主任 圖書科主任	閱讀材料 閱讀龍虎榜 主題圖書書目
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	1. 透過課堂教學，讓學生從不同的角度學習歷史上的名人的「責任感」、「承擔精神」的良好品格。 ✧ 宗教科：金句樂繽紛。 ✧ 培靈閱讀日：舉辦跨課程閱讀活動 ✧ 英文科：English Ambassador： 常識科：「從閱讀中學習 II」	宗教科： 70%學生認同聖人金句能增加他們的正能量。 英文科： 1. 70%教師認同活動成效 2. 70%學生認同個人表現 常識科 1. 70%學生和教師認同閱讀常識科的圖書能豐富他們對有關課題的知識。	1. 學生問卷 2. 教師問卷	全體師生	9/2022 至 6/2023	宗教科科主任 英文科科主任 常識科科主任	活動物資 常識科課外讀物

2022 至 2023 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	<p>2. 透過舉辦多元化活動及鼓勵學生參與校內外比賽、活動或培訓，讓學生發展潛能，累積正向經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 音樂科: 舊曲新詞創作比賽，「鼓動節拍」演出活動 ◇ 英文科: English Day, English Ambassador: ◇ 德公組: NOT YET, NOT THE END 抗逆力的體驗活動 ◇ 學與教組: 午間活動之「正能量挑戰站」 ◇ 宗教科: 公教家庭愛相傳 ◇ 中文科: 「正向價值」標語創作比賽 ◇ 數學科: 樂在數學: 多元化數學遊戲 ◇ 訓輔組常識科: 「校園環保大使」，推廣校園環保訊息 ◇ 體育科: 運動「新」體驗及校隊展潛能，發掘運動樂趣，提升學生的正能量。 ◇ STEM 發展組: 多元活動展潛能 ◇ 學生支援組: 資優教育展潛能 	<p>1. 70%教師認同活動成效</p> <p>2. 70%學生認同個人表現</p>	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 參與紀錄表</p>	一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	各科組老師 德公組組長 社工 課程統籌主任	PowerLesson 2 活動物資

2022 至 2023 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	<p>3. 透過早會、週會、專題講座及故事分享，持續培養學生「關愛」、「同理心」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」和「堅毅」的正面價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 宗教科:生命教育各系列 ◇ 普通話科:「正能量」加油站 ◇ 訓輔組:增設一個「培靈小領袖」團隊 ◇ 音樂科:與學生支援組的「正能量分享站」 	<p>1. 70%教師認同活動成效</p> <p>2. 70%學生認同個人表現</p> <p>3. 參與活動紀錄</p>	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 參與紀錄表</p>	一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	<p>宗教科老師</p> <p>普通話科老師</p> <p>訓輔組老師</p> <p>音樂科老師</p> <p>學生支援組</p>	
	<p>4. 透過校園電視台的影片，分享師生的正向經驗</p> <p>例如:德育短片</p>	<p>1. 70%學生認同個人表現</p> <p>2. 參與活動紀錄</p>	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 參與紀錄表</p>	一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	科主任	校園電視台及 TSS
	<p>5 透過獎勵計畫及不同的選舉，讓學生建立互相欣賞及提升個人認同感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 1. 「閱讀檔案獎勵計畫」 ◇ 培靈正能量獎勵計畫 2.0 	<p>1. 70% 學生同意「閱讀檔案獎勵計畫」能紀錄學生的閱讀歷程。</p> <p>1. 80%教師認同活動成效</p> <p>2. 70%學生認同個人表現</p> <p>3. 成功選出「老師眼中的星星」</p>	<p>1. 「閱讀檔案」紀錄</p> <p>1. 「培靈」正能量獎勵計畫小冊子</p> <p>2. 學生獎勵紀錄表</p> <p>3. 「老師眼中的星星」紀錄</p> <p>4. 教師問卷</p>	一至六年級學生	9/2022 至 6/2023	<p>圖書館主任</p> <p>學生支援組組員</p> <p>活動組組員</p>	<p>閱讀檔案</p> <p>培靈正能量獎勵計畫小冊子，印章、禮物</p>

2022 至 2023 年度 學校關注事項

2.2. 提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	對象	執行日期	負責人	所需資源
2. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。	6. 舉辦境外交流學習活動，以擴闊學生的國際視野，透過親身體驗和境外學習經驗鼓勵學生勇於接受挑戰。 ◇ 活動組：「踏出香港」 ◇ 國安組組：「赤子情 中國心」計畫	◇活動組： 1. 學生透過出發前準備工作，在行程中能向同行同伴介紹一個景點。 2. 學生回港後能將旅程的心得和經驗與同學分享。 ◇國安組組： 1. 70% 教師及學生認同參加境外交流活動，能鼓勵學生勇於接受挑戰。 2. 70% 教師及學生認同學生參加境外交流活動，能提升學生的國民身份認同。	1. 學生完成 景點介紹(拍攝紀錄) 2. 「踏出香港」分享會 1. 教師問卷 2. 學生問卷	四至六年級學生 五年級學生	5/2023 6-7/2023	活動組組員 國安組組長	旅行社伙伴
	3. 建立學生堅毅的品格，提升學生的抗逆力。	1. 舉辦提升抗逆力的體驗活動，讓學生積極面對挑戰，解決困難，培養堅毅精神，提升抗逆力。 STEM 發展組：齊來做個 STEM 精英 德公組：抗逆活動 “NOT YET, NOT THE END” 2. 舉辦家長講座或工作坊，教育家長如何與子女處理壓力，以提升抗逆力。	1. 70%老師認為活動能提升學生的抗逆力。 2. 70%學生認為活動能提升他們的抗逆力。 1. 70%家長認同講座或工作坊的內容能提升他們協助子女學習及處理情緒的能力。	1. 教師問卷 2. 學生問卷 1. 家長問卷	一至六年級學生 家長	9/2022 至 6/2023 9/2022 至 6/2023	STEM 發展組 德公組 學習支援組 成員

陳靄媚校長持續專業發展計畫

A. 有系統學習：

本年度已報讀的課程如下：

參加日期	課程/研討會/內容	主辦機構	培訓時數
6/10/2022	第四十五屆週年大會	修會學校聯會	3 小時
15/10/2022	寶血會辦學精神及修會總部探訪	寶血女修會	3 小時
3/1/2023	北區小學聯校教師發展日	北區小學校長會	3 小時
7/1/2023	有關學校財務的法律	寶血女修會	3 小時
4/3/2023	精神健康校園	寶血女修會	3 小時
18/3/2023	心靈導航-追求正義、虔敬、信德、愛德、堅忍和善良	寶血女修會	3 小時
4/4/2023	寶血會屬學校教師發展日	寶血女修會	4 小時
25/5/2023	天主教教師發展日	天主教教育事務處	4 小時

另計畫參與教育局、耶穌寶血女修會、修會學校聯會舉辦有關教育的課程，以上各項培訓時數超過 60 小時。

B. 實踐學習：

為跟進學校整體學校課程的規畫與執行、培育教師身心靈健康、優化校本生命教育課程，參與教課組電子學習會議、生命教育課程及宗教科共同備課會議約共 20 小時。

C. 為教育界及社會服務：

將為本區幼稚園作出服務，合共時數不少於 12 小時。

*根據上列 A、B、C 的計畫，本年超過 92 小時以上的校長持續專業發展時數。

寶血會培靈學校 2021-2022 年度

陳靄媚校長持續專業發展活動紀錄

A. 有系統學習：

本年度擬報讀的課程如下：

參加日期	課程/研討會/內容	主辦機構	培訓時數
3/9/2021	北區小學校長會第二次週年大會	北區小學校長會	2 小時
21/9/2021	教師專業發展日(STEM)	培靈學校	3 小時
5/10/2021 7/10/2021	小學學校領導人員工作坊	教育局	14 小時
8/10/2021	第四十五屆週年大會	修會學校聯會	3 小時
6/11/2021	學校人力資源管理的理念、政策與規劃(一)	寶血女修會	3 小時
13/11/2021	學校人力資源管理的理念、政策與規劃(二)	寶血女修會	3 小時

參加日期	課程/研討會/內容	主辦機構	培訓時數
16/11/2021	香港校長中心週年研討會暨周年會員大會	香港校長中心	3 小時
26/11/2021	「預防學生自殺及支援學生精神健康」研討會	教育局	3.5 小時
30/11/2021	在學校推展國家安全教育系列:小學國家安全教育-全校課程規劃	教育局	2.5 小時
14/12/2021	處理學校投訴講座:有關平等機會法例的關注	教育局	2.5 小時
22/2/2022	新春聚會——講座	修會學校聯會	2 小時
12/3/2022	校董培訓課程——財務管理	寶血女修會	3 小時
13/4/2022	「常懷信心重拾希望」研討會	天主教教區	2 小時
30/4/2022	校董身心靈工作坊 (和諧粉彩)	寶血女修會	3 小時
11/5/2022	誠信校本管理	教育局	1 小時
12/5/2022	校園法律	寶血女修會	3.5 小時
4/7/2022	國家安全教育到校教師工作坊	教育局	3 小時

另計畫參與教育局、耶穌寶血女修會、修會學校聯會舉辦有關教育的課程，以上各項培訓時數 57 小時

B. 實踐學習：

為跟進學校整體學校課程的規畫與執行、培育教師身心靈健康、簡化學校行政工作，參與教課組電子學習會議約共 20 小時。

C. 為教育界及社會服務：(2021-2022)

持續專業發展活動項目	參與服務時段	時間總數
1. 寶血女修會教育同工會議	共開 3 次會議，每次 2.5 小時	7.5 小時
2. 基新書院	1 次分享會	2 小時
3. 寶血會培靈學校校董會會議	開 3 次會議，每次約 2 小時	6 小時
4. 海怡寶血小學校董會會議	開 3 次會議，每次約 2 小時	6 小時
5. 寶血華富小學校董會會議	開 3 次會議，每次約 2 小時	6 小時
6. 海怡寶血小學	1 次分享會	2 小時
7. 寶血會伍季明紀念學校	1 次分享會	2 小時

*根據上列 A、B、C 的計畫，本年超過 109 小時的校長持續專業發展時數。