



寶血會培靈學校

2023-2024年度

學校報告



地址：新界粉嶺安樂村安樂門街 13 號  
電話：2675 6617 傳真：2677 6207  
網址：<http://www.plpb.edu.hk>

# 目 錄

內 容	頁 數
1. 我們的學校	
✦辦學宗旨	1
✦願景	1
✦校訓	1
✦教育目標	1, 2
✦學校簡介	2
✦學校設施	2
✦學校管理	3
✦家長教師會	3
✦校友會	4
2. 我們的學生	
✦班別數目	5
3. 我們的教師	
✦職員編制	5
✦校長及教師學歷	5
✦教師教學經驗	5
✦教師專業發展及交流	6
4. 關注事項的成就與反思	7-10
5. 我們的學與教	
✦具有全方位特色的 STEAM 課程	11
✦探索知識新領域 電子學習開啟新視野	12
✦推行跨課程閱讀 建立良好閱讀習慣	13
✦資優培訓及保底課程，提升學習能力	14, 15
6. 我們對學生成長的支援	
✦價值觀教學	16
✦宗教教育	17
✦訓輔組	17
✦活動組	17

# 目 錄

內 容	頁 數
7. 學生表現	
✦學業表現	18
✦小六學生升中情況	18
✦六年級學生升中獲派志願統計	18
✦2023-2024 年度小六學生升讀本區中學情況	19
✦2023-2024 年度小六學生升讀區外中學情況	19
✦課外活動的參與	20
8. 財務報告	21
9. 附件	

# 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉承耶穌寶血女修會之辦學宗旨 — 以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。

## 願景

讓我們以基督愛人的精神，並肩攜手，營造一個充滿關愛的校園。培育學生成為謙恭有禮、律己愛人；勤奮上進、明辨自省；善盡己職、樂於服務的培靈人。

## 校訓

**奮志力學 服務人群**

發揚基督的愛與犧牲精神，奮發立志，勤學上進，盡展天父所賜的潛能，為社會、為國家服務，立足社會作棟樑。

## 教育目標

為了實現教育抱負，我們將致力：

**傳揚聖道 步武基督**

本校為一所天主教小學，引導學生認識福音真理，實為首要的教育使命。讓學生的現實生活與精神信仰相結合，使學生享受到和諧的家庭生活及充實的學習生活。

**發展學生多元智能**

為學生策劃一個完善而統整的課程，推動各種文化康樂活動，使學生既擁有不同學習領域的學習能力，亦擁有各種生活技能，培養各種生活情趣，從而健康及喜樂地成長。

**勇於創新 終身學習**

積極培養學生的學習技能，勇於創新，以迎接生活上的挑戰；並能主動學習，從而成為一個終身學習者。

**放眼世界 服務社會**

引導學生建立正確的世界觀、人生觀與價值觀。使學生有廣闊的胸襟、遠大的目光，懂得自律自愛，成為一個關心世界、熱愛祖國、服務人群的好公民。

## **積極開放 高效增值**

組織一個負責任、高透明、積極進取的學校管理團隊，使本校成為一所高效能、高增值的學校。

## **擁有專業的教師團隊**

提供資源及機會，讓教師參與各大學及教育團體的教學研究及培訓課程；營造互相觀摩、互相支援的工作環境，讓教師能教學相長，成為學生「終身學習」的楷模。

## **與家長有良好溝通合作**

安排家長教育及親子課程，讓家長對教育子女有更深的認識；組織家長服務隊伍，讓家長對教育子女有更多的參與；加強家長與學校的溝通合作，讓家長教師會有更大機會發揮它的功能。

## **分享成果 回饋社會**

參與及發展教學研究，組織學術交流網絡，培養分享文化。

## **學校簡介**

本校由天主教耶穌寶血女修會於 1959 年創辦，是一所由政府資助的小學。我們強調「全人」教育，藉基督愛人的精神去培育國家的幼苗。本校自 2009/2010 學年開始，轉為全日制小學。

## **學校設施**

本校由三幢大樓組成，分別是教學樓、活動樓及新教學大樓。校內設有標準課室 18 間及多間特別室，包括禮堂、操場、圖書館、電腦室暨 STEM 創客教室、音樂室、英語閣、活動室、祈禱室、輔導室、言語治療室、醫療室、校園電視台、會議室及兩間學習室，各室均安裝空氣調節設備，務求使學生能在舒適的環境中學習。每間課室及特別室均設有電腦，可以連接學校電腦網絡，直達互聯網及學校伺服器；此外，各課室更設有電子白板、投映機、實物視像投映機及紅外線擴音設備，亦加添平板電腦，以配合現代電子學習教育所需，方便教師運用資訊科技進行教學。

## 學校管理

本校已於 2012 年 8 月 31 日成立法團校董會，目的是推廣優質教育和提高學生的學習成效。法團校董會負責釐訂學校的整體發展路向，制訂學校教育及管理政策，監管學校擬訂的計畫及財政預算；監察學校的整體表現，確保學校承擔責任，以及加強與社區的網絡聯繫。

### 法團校董會組合

成員年度	辦學團體校董	校長	家長校董	替代家長校董	教員校董	替代教員校董	校友校董	獨立校董
2023/2024	6	1	1	1	1	1	1	1

### 家長教師會

本校的家長教師會已成立超過二十五年，家教會舉辦及協助學校的活動，一直獲得家長的支持，從中讓家長更理解學校的發展方向及配合廿一世紀學生學習。

家教會及學校舉辦不同類型的家長講座及工作坊，2023-2024 年度的講座包括由羅乃萱女士主講的親子閱讀無限 FUN，以鼓勵家長在家陪伴子女閱讀，將學生在早讀的習慣由學校延伸到家中。為了關顧家長的不同需要，亦舉辦了家長健康舞班及編程工作坊。家長及學生也透過參加親子一天遊、揮春工作坊、粽子製作、大笑瑜伽等活動增加親子互動。

家教會亦組織家長義工，包括於開學初期協助低小學生午膳、中華文化日、家長日、細運會、理財大富翁等，讓家長進入校園，更了解學校及孩子上學的情況。

## 校友會

學校為促進與校友之間的友誼及合作，發揚愛校精神，凝聚校友力量，及協助母校發展教育事業，本校於 2012 年成立寶血會培靈學校校友會。

開學 9 月初，本會為剛畢業的六年級同學籌辦迎新日，慶祝他們正式成為校友會的一分子。活動中，校友會幹事及負責老師會向新會員介紹校友會的基本架構及運作，好讓他們對校友會有初步認識。本會亦為新會員預備茶點招待，並與校長、班主任及科任老師歡聚，回想昔日歡樂片段，更與老師們笑談近況。

為了增進不同屆別校友的情誼，在 2024 年 4 月，校友會舉辦了會員大會暨周年聚餐，為校友們安排了不同類型的活動及比賽，當晚亦選出了新一屆校友校董，同時，又進行了會務及財政報告，令校友們更了解校友會的運作。會後，在校學生與校友為歷任校長、老師及一眾校友們展現自己的才藝，為活動增添不少色彩，令大家度過了一個充滿歡樂、難忘的晚上。

校友會主要的宣傳平台為 Facebook 及學校網站，當中常以限時動態形式發布新訊息，引起校友關注。此外，平台定時發布校友活動、上載活動相片、發布校友校董選舉、幹事會選舉等資訊，令校友們能即時掌握校友會的最新發展。

校友會將繼續透過學校網站及社交平台，分享校友會發展工作及活動，有效推廣校友會及聯繫各屆校友，並回饋母校。

# 我們的學生

## 班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

# 我們的教師

## 職員編制

本校共有教職員 58 人：包括校長、1 位副校長、8 位小學學位教師、23 位助理小學學位教師、外籍英語教師、駐校社工、3 位學習支援教師、2 位學習支援教學助理、2 位資訊科技技術支援員、4 位教學助理、學校行政主任、助理文書主任、2 位文書助理、校務員、6 位全職工友。

## 校長及教師學歷

	碩士或以上	學士
21/22 年度	37% (14 人)	63% (24 人)
22/23 年度	37% (14 人)	63% (24 人)
23/24 年度	42% (16 人)	58% (22 人)

## 教師教學經驗

教師教學年資的百分比：

年資	0-2 年	3-5 年	6-10 年	超過 10 年
21/22 年度	2.63% (1 人)	5.26% (2 人)	21.05% (8 人)	71.06% (27 人)
22/23 年度	2.63% (1 人)	5.26% (2 人)	21.05% (8 人)	71.06% (27 人)
23/24 年度	2.63% (1 人)	5.26% (2 人)	21.05% (8 人)	71.06% (27 人)

## 教師專業發展及交流

### 教師持續專業發展的時數

2023 至 2024 年度	2021-2024 年度持續專業發展時數							
	有系統模式				其他模式			
	學與教	學生發展	學校發展	群體關係及服務	學與教	學生發展	學校發展	群體關係及服務
總時數	1562	98	200.5	64	7.5	9	8.5	0
總時數%	80.1	5.0	10.3	3.3	0.4	0.5	0.4	0.0

2023 至 2024 年度	優化在職教師培訓		總時數
	(範疇 1) 教師專業角色、價值觀及操守	(範疇 2) 本地、國家及國際教育議題	
總時數	135	490.5	625.5
總時數%	22	78	100

# 關注事項的成就與反思、回饋與跟進

## 關注事項一：發展多元化的學與教策略，全面提升學生的學習效能

### 成就

✦ 本校致力發展多元化的學與教策略，於校本課程學習單元中，注入活潑、有趣的學習模式，設計符合學生程度的挑戰性活動/課業，以照顧學生的學習多樣性。以及運用資訊科技促進互動學習，善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動氣氛，提升學生對學習的主動性和興趣，以提高學生的學習效能。

✦ 本年度持續推動電子學習，運用資訊科技促進生生、師生互動，各科推動電子學習的概要：中文、英文、數學及常識科每級於三個段考，設計電子學習課業，全年不少於 6 個，每個設計包括：課前、課中及課後的課業，教師使用 Seesaw、Kahoot、Wordwall、Canva 及 Pear Deck 等。

根據教師問卷調查顯示，100%老師有使用不同的電子教學媒體進行課前、課中或課後教學。另外，100%老師認同善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動氣氛，提升學生對學習的主動性和興趣。學生問卷調查顯示，72.2%學生認同透過電子學習，能提升他們對學習的興趣。從問卷結果顯示，全體老師及大部分學生都認同電子學習能提升學習的興趣，可見成效理想。

✦ 本年度積極推行跨課程閱讀計畫，以提升全校的閱讀風氣。全體老師於九月份為不同級別的學生分享及推廣不同種類的圖書。校長及老師們拍攝了圖書推介短片，亦邀請同學於長假期時拍攝短片，分享閱讀心得。另一方面，本年度一至三年級增設跨課程閱讀活動，以「學校」、「社區」及「香港」為主題，進行各項閱讀活動。活動當天更增加英文故事繪本，利用引領思維的方法，引導學生了解英文故事內容，並提供機會讓學生有節奏地朗讀英文故事，提升學生對閱讀英文故事的興趣。根據學生問卷調查顯示，70%學生喜歡閱讀日的活動，因活動有機會讓他們閱讀不同範疇的學習材料，擴闊其眼界。

✦ 本年度舉行跨科組活動，如戶外學習日、中國文化日、培靈閱讀日、主題學習周等，能增加學生的學習體驗，學生表現積極投入，能有效提升學習興趣及動機，效果非常理想。

## 反思

- ✦老師善用電子平台及電子學習資源，推動課堂互動氣氛，提升學生對學習的主動性和興趣，例如：中文科教師使用 Wordwall、Pear Deck 及 Kahoot 等電子學習平台製作課業，如製作重組句子練習，讓學生熟習句子結構。英文科教師使用 Pear Deck 電子學習平台製作課業，即時檢視及跟進學生的學習情況。數學科老師利用 Freeform 讓學生透過繪圖來強化數學概念。常識科教師使用 e-Smart 學習平台及課堂學習 2.0 系統佈置課業，即時評估學習成效。
- ✦在學生的學習過程中加入電子元素輔助學習，除了能提升學生的學習動機外，亦可以增加課堂師生、生生互動。數學科老師可利用電子軟件例如:Geogebra 去協助學生理解數學概念，從而提升學生的學習效能。

## 回饋與跟進

- ✦各科因應科本特色及學生的學習需要，透過電子學習設計多元化的學習活動及評估，推動課堂互動氣氛。大部分老師已能適時善用電子學習，加強課堂的生生互動、師生互動及即時回饋。電子學習已融入老師的日常教學當中。學校會繼續推動電子教學元素於各科中，讓本校的電子教學更完善、更能配合學生的學習需要，促進學生有效地學習，從而提升學生的學習效能。
- ✦閱讀日課業內宜加入延伸學習內容，配合書本內容，更能鞏固學生所學。學生喜歡設計，來年可擴闊跨科的組別，嘗試加入與視藝或音樂科協作。再者，利用閱讀配合朗讀、匯報、說故事、故事創作、角色扮演或廣播劇等活動，使活動更多元化，並進一步發展學生的「讀寫聽說」能力。

## 關注事項二：提升學生正能量及抗逆力，以面對成長的挑戰

### 成就

- ✦ 本校努力營造一個愉快及充滿正能量的學習環境及氛圍，使學生成為積極樂觀的「培靈人」。
- ✦ 本學年學生支援組與活動組合辦「培靈正能量獎勵計畫」，老師及教職員按學生的良好表現及個人的好行為在「誠信手記」給予印章作記錄，以讚賞學生的良好行為。根據獎勵計畫的紀錄，全校有 63% 學生能獲得 20 個印章或以上，當中有 74 位同學獲 160 個印章，可見學生有不少的良好行為。
- ✦ 本學年舉行「正能量·樂分享」，學生於考試前填寫打氣語句，老師把打氣語句張貼在課室及校園壁報上。各班學生均拍攝了欣賞及打氣短片，並於校園電視台播放，下學期亦進行了培靈點唱站活動，由陽光大使讀出打氣語句及由聖詠領唱團唱出正能量歌曲。透過活動，培養學生欣賞同學的誠信、堅毅等正向良好行為，讓學生欣賞生命中美好的事情及積極面對成長中的挑戰，傳揚正向的訊息。
- ✦ 陽光大使服務團隊參與社區服務，包括：探訪老人院、派發物資(清潔工送暖)、聽障人士服務、郊野公園清潔行動、及農曆新年送暖行動。學生積極參與，貢獻社會，以弘揚校訓。
- ✦ 舉辦教師專業培訓：「和諧班本文化」工作坊，強化教師運用班級經營及實踐復和理論，提升學生的正能量及抗逆力。工作坊讓老師認識復和理論、及個案討論，以正面態度處理學生的衝突，鼓勵以正面的溝通化解誤會，提升抗逆力。根據教師問卷調查顯示，91.2% 教師認同活動中所教的知識實用；94.1% 教師會試用有關知識於日常生活中；91.2% 教師會嘗試運用工作坊內班級經營的策略，提升班內抗逆力及正能量。
- ✦ 本學年常識科與香港青年協會合作，於小四的戶外學習活動加入服務學習元素，讓學生認識社會上有需要人士的需要及困難，提升他們主動關懷及協助有需要人士的意識，藉以學習長輩昔日自強不息的堅毅精神，以提升學生的抗逆力及正能量。是次活動能令學生對擁有的富足生活作反思，讓他們學會感恩及學習面對逆境的方法。
- ✦ 在情意及社交表現評估中顯示學生在情緒(無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀)、學校氣氛(不孤單、無負面人際關係)均高於常模。

## 反思

- ✦大部分學生積極參與「培靈正能量獎勵計畫」，一、二年級同學特別踴躍參與。學期初，在早會時進行了宣傳活動(如：表現優秀的同學可前往主題樂園遊玩)，增加了活動的吸引力。部分老師自行獎勵學生的良好行為，未有善用「誠信手記」。下學年，配合新的關注事項另設獎勵計畫，加強提示老師，以培養學生成為一位仁愛、團結及愛國家的孩子。
- ✦部份活動與學生簡介時，可強調是次活動可學習或應用的品格特質，以強化學生內化的程度。
- ✦在持分者學生問卷中顯示學生在和同學相處方面表現較遜色，表示學生需要學習與人相處之道。
- ✦在情意及社交表現評估中顯示，學生在國民身份認同方面的表現低於常模，需作跟進及提升。

## 回饋與跟進

- ✦在新一周期會以培養學生成為一位仁愛、團體、愛國家的孩子為目標，改善學生與人相處的態度和能力。
- ✦老師亦要加強留意學生的品格培育，善用課堂內、外的時間盡力協助學生成長，在各層面上使學生有全面的教導。
- ✦修訂校本課程以符合現時校本需要及教育發展趨勢，提升價值觀教育的效能。
- ✦陽光大使參加義工服務活動及社區送暖行動，對學生來說是極具意義的，學校可增加參與服務的學生人數，讓更多學生參與服務，貢獻社區，達致校訓「服務人群」的願景。

# 我們的學與教

## 本校課程特色

本校以宗教培育及價值觀教育為中心，重視德育及公民教育，努力優化課堂教學，推動電子學習。再者，近年舉行了 STEAM 主題學習周，拓寬學生眼界，培養創造力；並把 STEAM 教育融入專題研習中，發掘學生潛能，鼓勵自主學習。

## 具有全方位特色的 STEAM 課程

本校致力推動 STEAM 教育的普及化，讓學生能夠在不同學科中融合創新思維和提升解決問題的能力：從各級的常識科和資訊科技科課程引入動手實踐，進行科學探究；又運用編寫程式解決日常生活中的問題。此外，多元課程時段亦蓋涵 STEAM 元素，包括製作智能小屋、操作 Dash 和 VinciBot 機械人等等。從基礎編程到人工智能概念，由淺入深地發展學生邏輯思維能力。

本校亦設有抽離式培育，為一些對 STEAM 有興趣的資優學生提供有系統的培訓，透過度身訂造的課程、外訪交流和公開比賽，進一步發展學生的潛能。

## 探索知識新領域，電子學習開啟新視野

本校一直積極發展電子學習，重視提升學生資訊素養、應用資訊科技能力及自學能力，本年度亦於四年級推展自攜平板電腦學習，培養學生適應流動互聯的未來，正確使用科技產品及掌握最新的數碼技能。

本年度本校已於各課室安裝互動白板等設備，能有效提升學生的學習動機和參與度，方便教學時利用多媒體互動教學，學生更能使用投屏功能，進行小組匯報，帶領師生進入有趣的知識世界。

各級的電子學習會應用不同的應用程式，促進學生學習興趣及互動性，令課業多元化，學習更全面自主。常識科於高年級更利用網上設計平台 CANVA 進行小組專題研習，學生於網上共創小組匯報，達致彈性課時，進行混合式的線上線下學習模式，從中磨練綜合分析、溝通能力及匯報技巧，師生均投入教與學的趣味之中。

## 推行跨課程閱讀 建立良好閱讀習慣

### 推行跨課程閱讀

本校於 4 月 23 日舉行培靈跨科閱讀日。一年級以「我愛學校」為主題；二年級以「我愛社區」為主題；三年級以「我愛香港」為主題。閱讀日當天於禮堂舉辦中文及英文繪本故事分享活動。中文繪本故事對象為一及二年級同學，透過繪本故事帶出堅毅的精神，並配合德育、中文、數學及常識科的內容。英文故事繪本對象為三年級學生，提供機會讓學生有節奏地朗讀英文故事，提升學生對閱讀英文故事的興趣。老師為學生設計的中文、英文、數學及常識科閱讀活動，同學們都樂於參與。

### 建立良好的閱讀習慣

本校舉行多元化的閱讀活動，如早讀、閱讀月、閱讀龍虎榜、校長及老師圖書推介、學生拍攝閱讀分享影片、「中國文學及文化閱讀」計畫、「悅」讀越快樂 2.0、圖書科陽光大使、「培靈書券」計畫及「閱讀 e 世代」計畫等。學生透過不同的活動，體驗閱讀的樂趣。

下學期圖書館在星期一及星期二放學後，加設「親子閱讀時間」，讓本校家長亦可享用學校資源，在課餘時間與子女一同享受閱讀樂趣。

## 資優培訓及保底課程，提升學習能力

本校採用三層架構模式推行資優教育，為學習能力優異及高於水平的學生提供適切的照顧，讓他們的能力有更全面的發揮。全班教學中，課堂滲入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力的資優元素的教學策略。本校舉辦配合學科的抽離式專門課程包括 English Ambassador、數學奧數班、學術拔尖班、尖「籽」學苑、STEM 精英班、田徑精英訓練班、領袖訓練課程、視藝精英班等，以特定範疇表現優秀的學生提供有系統的訓練，以照顧學生的多樣性。此外，本校為三至六年級的資優及學習能力優異及高於水平的同學繼續提供適切的照顧，推介校外資優課程，例如：教育局「網上資優課程」、「資優教育學苑會員提名」及「香港中文大學暑期及冬季資優課程」，讓學生自由參加。老師按學生的特質安排參加不同的資優比賽，如：中國語文菁英計畫、香港小學數學精英選拔賽、全港小學數學挑戰賽及數學華夏盃等，讓他們的潛能得以發揮，讓學生盡展所長。

在保底方面，因應學生的能力和學習需要，提供適切的支援，包括開辦5組課前學科支援，12組課後學科支援以鞏固學科基礎。為照顧小四成績稍遜的學生於放學後，安排中、英、數三科的小組精進班，鞏固所學，令學生順利過度高小，為日後學習作好準備。

## 我們對學生成長的支援 價值觀教育

本校多年來致力培育學生正向的價值觀。而近年社會人士均希望教育能以「立德樹人」為目標，好使學生能在學校內得到全人發展。為此本校通過不同的學習領域，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們在成長路上，遇上困難時，懂得辨識當中涉及的價值觀，並能夠作出客觀的分析，以及能夠合理地判斷是非。

本校將以生命教育為基礎，繼續透過「感官及體驗式」學習法，讓學生感悟生命的意義，並透過價值觀教育，培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。

本學年，學校繼續推行「生命教育」各系列活動，當中緊扣各項首要的價值觀和態度，各系列如下：

年級	系列名稱	目標	十大價值觀
一	靚人村	建立學生的自信	堅毅及勤勞
二	和而不同	讓學生學會包容他人	同理心及尊重他人
三	地球全接觸	讓學生學會愛護地球	國家安全的重點領域(範疇七)
四	生之喜悅	讓學生學會報答親恩	關愛
五	中國心	讓學生認識祖國，激發學生愛國的情懷。(配合內地交流)	國民身份認同
六	生命體驗之旅	活現校訓	承擔精神

## 宗教教育

本校致力推動天主教教育，培育學生信仰，並提供多元化豐富的宗教活動。本年度宗教工作包括：玫瑰月敬禮聖母、校慶感恩祭、宗教早會分享、早會學生領禱、福傳先鋒、聖誕堂校活動、四旬期活動、聖母月聖母出遊、「CHAT WITH 天主：試後活動」、公教家庭聚會、寶血女修會修女到校活動。

全校氛圍方面，本年度「CHAT WITH 天主：試後活動」安排學生到聖堂朝聖，透過參觀及教友分享，讓學生理解耶穌的苦難，鼓勵學生信靠並跟隨基督。校慶感恩祭中，學生透過唱聖詠、聆聽福音及神父講道，感受天主的臨在，理解彌撒中的內容。

福音工作方面，本校已成立信仰小團體(福傳先鋒)，透過遊戲、分享、參與堂校活動等，建立關係，一同傳揚福音，活出基督精神。

## 訓輔組

本年度透過親子快樂校園舉辦不同的跨科組協作活動，邀請家長義工協助；建立更全面的關愛文化，讓學生和家長感受到被明白、重視及接納，從而建立正向關係及對學校的歸屬感。

此外，成長學習室能有效支援有需要學生，讓老師更全面了解孩子困難，給予適當輔助，從而培養學生積極學習的態度。

本組致力發展校內服務團隊，透過正能量大使，包括風紀隊、德育圖書伴讀大使、清潔大使、午膳學長等，以服務學習營造服務文化，增加學生對學校和同學的感情，建立和諧校園。

## 課外活動

配合教育新方向，本學年本校落實善用學時安排，目的是為學生創造全人發展的空間，於下午時段安排學生參與全方位學習活動，優化整體課程規劃，持續以「有機結合」、「自然連繫」的方式。讓學生可以在日常學習以外參與更多多元化及有意義的學習活動，拓闊學生視野，提升正能量及抗逆力，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

優化課程後，數學科舉行了數學遊蹤活動；中文科安排語文特工隊講座；音樂科安排粵劇多樂趣、粵劇工作坊及非洲鼓欣賞會。活動組更安排「體藝多面睇」活動，鼓勵學生展示個人能力，推廣分享文化。六月底優化「體藝多面睇」活動，舉辦「欣賞日」讓家長了解學生這一年

在學校的學習生活，學生除了向家長展示個人才能外，更有高年級學生為家長沖調飲品，以表敬意。

## 學生表現

### 學業表現

本校學生努力學習，校內和校外均表現卓越。首先，小三至小六學生參加了「北區優秀學生選舉」。其次，六年級學生參加了香港道教聯合會鄧顯紀念中學小六學術精英大挑戰，其中獲得6個金獎、12個銀獎及21個銅獎，表現傑出。另外，五年級學生參加了2023年香港學界STEAM比賽，並取得3個銀獎和2個銅獎。五、六年級學生也參與了第十屆全港小學數學挑戰賽，獲得1個金獎及4個優異獎。各級學生也很積極參與各類的學術活動及比賽，力求進步，表演優秀，值得嘉許。

### 小六學生升中情況

本學年有77名P.6學生，有63.6%學生獲派第一志願，而85.7%學生獲派首三志願，成績令人滿意。

### 六年級學生升中獲派志願統計

第一志願	第二志願	第三志願	其他志願
49人	11人	6人	11人
63.6%	14.3%	7.8%	14.3%

## 2023-2024 年度小六學生升讀本區中學情況

升讀本區中學
香港道教聯合會鄧顯紀念中學
東華三院甲寅年總理中學
風采中學
東華三院李嘉誠中學
聖公會陳融中學
保良局馬錦明中學
鳳溪廖萬石堂中學
粉嶺禮賢會中學
基督教香港信義會心誠中學
粉嶺救恩書院
宣道會陳朱素華紀念中學
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學
鳳溪第一中學
聖芳濟各書院
中華基督教會基新中學
新界喇沙中學
明愛粉嶺陳震夏中學
上水官立中學
粉嶺官立中學

## 2023-2024 年度小六學生升讀區外中學情況

升讀區外中學
浸信會呂明才中學
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
大埔三育中學
李求恩紀念中學
宣道中學
將軍澳香島中學
樂善堂王仲銘中學
香港教師會李興貴中學
靈糧堂劉梅軒中學
中華基督教會何福堂書院
香港仔工業學校

## 課外活動的參與

本校期望通過學校教育，發展學生各方面的潛能，使其在德、智、體、群、美、靈等方面得到均衡的發展。因此，為學生策劃一個完善而統整的課程，推動各種文化康樂活動，使學生既擁有不同學習領域的學習能力，亦擁有各種生活技能，培養各種生活情趣，從而健康及喜樂地成長。

有關多元智能課，本校參考美國哈佛大學教授 Horward Gardner 所提出的多元智能理論，為小一至小六同學規劃具延展性的多元智能課。課程涵蓋語言智能、空間智能、邏輯數理智能、身體動覺智能、音樂智能、人際關係智能、自省智能及自然辨識智能等，特色活動包括基督小先鋒、Dash 機械人及手語歌學習體驗等。活動以循環形式進行，即學生每學年都可以接觸三個不同類型的多元智能課。此外，亦為個別學生安排了精英課程如 STEAM 精英、英語音樂劇及園藝等。

除了校內的全方位學習活動，學生亦積極參與多項不同範疇的校外活動及比賽，包括學術、朗誦、體育、舞蹈、戲劇、音樂及視覺藝術等。本年度獲得校外比賽獎項達 369 人次，當中有 3 位學生更榮獲北區小學校際乒乓球比賽傑出運動員獎。學生於比賽中竭盡全力，表現優秀，令人欣喜。

## 學生於本學年參與校外比賽獲得的獎項包括

### ✦學術比賽(11項)52人次

- 中文比賽(2項)13人次
- 英文比賽(3項)11人次
- 數學比賽(4項)23人次
- 常識比賽(2項)5人次

3項冠軍、2項金獎、1項銀獎、2項銅獎、1項二等獎

### ✦演說比賽(14項) 105人次

- 普通話組：(10項) 31人次
- 英文組：(1項) 29人次
- 粵語組：(3項) 45人次

2項金獎、1項銀獎、4項銅獎、4項優良獎、1項良好獎、  
1項傑出人才獎、1項優異獎

### ✦視藝比賽(32項) 34人次

11項冠軍、5項亞軍

10項金獎、3項銀獎、1項銅獎、1項二等獎、1項優異獎

### ✦體育比賽(46項) 146人次

9項冠軍、8項亞軍、4項季軍、1項殿軍

1項金獎、2項銀獎、1項銅獎

1項金章、1項銀章、1項銅章

1項第3名、1項第4名、1項第5名、1項第6名、5項第7名、

2項第8名、1項第9名

1項優異獎、1項傑出運動員、1項最有價值球員

1項甲級獎、1項乙級獎

### ✦音樂比賽(8項) 8人次

1項冠軍、1項季軍、1項金獎、1項銀獎、1項銅獎、1項優異

1項第2名、1項第5名

### ✦技能比賽(3項) 24人次

1項冠軍、1項季軍、1項優異獎

**共得 114 項獎(369 人次得獎)**

# 財政報告

寶血會培靈學校						
財務報告						
2023年9月1日至2024年8月31日						
	政府帳		普通經費帳		優質教育基金帳	
	收入	支出	收入	支出	收入	支出
承31-08-2023 總結餘 往來戶口	6,578,804.35		599,705.17		524,116.00	
儲蓄戶口	203,543.68		0.00		0.00	
定期戶口	902,585.93		503,617.47		0.00	
零用現金	5,009.10		0.00		0.00	
合計：	7,689,943.06		1,103,322.64		524,116.00	
<b>A. 政府帳</b>						
(甲)擴大的營辦開支撥款津貼						
● 基本撥款及每班津貼	1,118,109.39	769,560.30				
● 修訂行政津貼	1,085,976.00	1,120,983.40				
● 資訊科技綜合津貼	427,756.00	357,486.90				
● 空調設備津貼	323,054.00	339,411.00				
● 學校發展津貼	621,794.00	578,026.39				
● 額外學生輔導服務津貼	135,548.00	56,743.00				
● 成長的天空計畫(小學)津貼	148,708.00	142,700.00				
● 加強言語治療津貼	165,680.00	164,700.00				
● 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	1,996.80				
● 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	4,480.00				
● 校本管理額外津貼	52,596.00	48,000.00				
● 其他收入	43,229.76	0.00				
● 往年總盈餘運用	0.00	0.00				
小結：	4,139,281.15	3,584,087.79				
(乙)非擴大的營辦開支撥款津貼	37,947,124.88	37,376,178.36				
合計 (A)：	42,086,406.03	40,960,266.15				
31-08-2024 合計結餘 (A)：	8,816,082.94					
<b>B. 普通經費帳</b>						
● 雜項收支			2,005,895.47	1,629,023.67		
● 定期存款利息			3,907.86	0.00		
合計 (B)：			2,009,803.33	1,629,023.67		
31-08-2024 合計結餘 (B)：			1,484,102.30			
<b>C. 優質教育基金帳</b>						
● 「靈·感」創客教室					201,423.00	178,484.00
● 智慧屏基翻轉教室學習計劃					1,045,200.00	946,800.00
● 我的行動承諾 加強版					200,000.00	0.00
● 與政府賬之往來賬 - QEP賬					446,800.00	626,800.00
合計 (C)：					1,893,423.00	1,752,084.00
31-08-2024 合計結餘 (C)：					665,455.00	
合計總盈餘 (A) + (B) + (C)：	10,965,640.24					

# 附錄

(附件一)

## 2023-2024 家長教師會財政報告

### 家校合作委員會 (學年經常津貼)

收入		支出	
22/23 學年津貼餘款	\$4604.7	印章	\$100
23/24 學年撥款	\$5978	午膳義工物資	\$344.9
		紙	\$85.4
		家教會會訊	\$2,400
		文具	\$1013
		墨盒	\$1997
		文具	\$919.5
合共:	\$10582.7	合共:	\$6859.8
		盈餘:	\$3722.9

### 2023-2024 家校合作委員會 (活動一津貼)

收入		支出	
23/24 學年撥款	\$10,000	講者費用	\$4800
		茶點	\$551.6
		飲品	\$282
合共:	\$10,000	合共:	\$5,633.6
		退回:	\$4366.4

### 2023-2024 家校合作委員會 (活動二津貼)

收入		支出	
23/24 學年撥款	\$10,000	導師費用	\$3400
		材料	\$4544
合共:	\$10,000	合共:	\$7,944
		退回:	\$2,056

## 一筆過家長教育津貼 (20 萬)

收入		支出	
2022-2023 餘款	\$193,700	宣揚中國文化佈置(中秋)	\$850
		開學打氣卡通牌	\$715
		家長健康舞班導師費用	\$2400
		STEM 器材 - Building Bits 編程套裝 30 sets	\$32,400
		環保花燈設計賽獎品：花燈	\$710
		培靈快訊	\$2820
		「讓子女真正愛上學習」家長講座	\$1800
		親子揮春工作坊物資	\$822
		中國文化日醒獅表演費用	\$12,800
		家長日攤位物資	\$1,029.65
		「網絡世界與親子溝通」講座	\$1,800
		家長教育親子遊戲：親子/益智棋類	\$2620.1
		「親子衝突雙贏法」講座	\$1,800
		正向字句筆記簿 800 本	\$5,910
合共:	\$193,700	合共:	\$68476.75
		下學年可使用款項:	\$125,223.25

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 31 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
幼童軍	0	3	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	300	問卷	校方自行籌辦	
乒乓球興趣班(初級)	0	1	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	800	問卷	活力星體育會 有限公司	
乒乓球興趣班(高級)	0	3	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	2,400	問卷	活力星體育會 有限公司	
乒乓球銀章考試	0	2	0	出席率 達 80%	8/6/2024	390	考試成績 (2 人及格)	恒生乒乓球學院	
活動項目總數：4									
@學生人次	2	9	0		總開支	3,890			
**總學生人次	11								

備註：  
 \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 # 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生  
 @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

(附件二)

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

- I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 31 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
活力舞班(初班)	1	2	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	2,496	問卷	碧華舞蹈學院	
初級兒童繪畫班	0	3	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	2,880	問卷	校園小博士教育機構	
視藝精英班	0	2	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	2,340	問卷	拉斐爾美術學院 有限公司	
兒童舞校隊	1	6	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	4,340	問卷 參考校外比賽成績	碧華舞蹈學院	
HIP HOP 舞班	0	8	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	10,880	問卷	GIFTED EDUCATION	
活動項目總數：5									21
@學生人次	2	21	0						
**總學生人次	23				總開支	22,936			

- 備註：  
 \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生  
 @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 31 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
小提琴(初級組)	2	6	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	7,888	問卷	彤樂音樂藝術中心	
小提琴(中級組)	0	7	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	6,902	問卷	彤樂音樂藝術中心	
社交禮儀及面試班 (小五)	1	2	0	出席率 達 80%	10/2023 至 12/2024	1,800	問卷	御學軒集團	
社交禮儀及面試班 (小六)	1	2	0	出席率 達 80%	10/2023 至 12/2024	1,620	問卷	御學軒集團	
活動項目總數：4									
@學生人次	4	27			總開支	18,210			
**總學生人次	31								

備註：  
 \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 # 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生  
 @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 31 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
粵港澳大灣區城市探索之旅	4	10	0	出席率 達 80%	27/3/2024	4,649.4	問卷	Hong Kong Youth	
培靈戲劇班	1	2	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	5,625	問卷	奇奇達劇團	
多元英語課程 (小一至小四)	1	11	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	12,240	問卷	香港青年協會	
中級兒童繪畫班	0	3	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	2,160	問卷	校園小博士教育機構	
活動項目總數：4									
@學生人次	6	26	0		總開支	24,674.4			
**總學生人次	32								

26

0

備註：  
\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生  
@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
\*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

- I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 31 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
乒乓球精英訓練班	1	3	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	6,280	問卷	活力星體育會 有限公司	
田徑精英 訓練班	8	8	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	11,392	問卷	蘇偉賢教練	
鼓動節拍	0	4	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	4,400	問卷	香港國際鼓手節	
立體手工畫班	0	1	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	750	問卷	青協	
活動項目總數：4									
@學生人次	9	16	0		總開支	22,822			
**總學生人次	25								

- 備註：  
 \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 # 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生  
 @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

- I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A.領取綜援人數： 31 名, B.學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)
- II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
中國舞	3	2	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	4,185	問卷	碧華舞蹈學院	
初級足球班	0	2	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	1,820	問卷	黃祖心教練	
中級足球班	1	1	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	1,950	問卷	黃祖心教練	
教育營	8	12	0	出席率 達 100%	22/5/2024 至 24/5/2024	6,060	問卷		
活動項目總數：4									
@學生人次	4	5	0						
**總學生人次	9				總開支	14,015			

- 備註:
- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
  - # 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
  - @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
  - \*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 31 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
二年級多元智能課	5	17	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	12,690	問卷	香港教育協會	
五年級多元智能課	5	12	0	出席率 達 80%	10/2023 至 6/2024	7,986	問卷	香港風箏教育學會	
活動項目總數：2									
@學生人次	10	29			總開支	20,676			
**總學生人次	39								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 31 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
畢業禮	8	12		出席率 達 80%	7/2023 至 8/2024	5,523	問卷	校方	
常識科戶外學習日	31	100		出席率 達 80%	11/2023 至 8/2024	6,073	問卷	校方	
培靈正能量獎勵計劃	31	100		出席率 達 80%	11/2023 至 8/2024	5,628	問卷	校方	
教育營	8	12		出席率 達 80%	22/5/2024 至 24/5/2024	1,247	問卷	WOO FUNG TOURIST HKSAR	
活動項目總數：4									
@學生人次	78	224			總開支	18,471			
**總學生人次	302								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

- I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A.領取綜援人數： 31 名, B.學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)
- II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
主題學習周	31	100		出席率 達 80%	29/1/2024 至 1/2/2024	6,724	問卷	KREATIVELAB HK LTD ART NOVA 沙田管弦樂團 SNOW SAND ART LTD	
社區服務	31	100		出席率 達 80%	18/1/2024 及 31/7/2024	770	問卷	WOO FUNG TOURIST	
欣賞展	31	100		出席率 達 80%	9/2023 至 8/2024	3,360	問卷	奇幻氣球中心	
綠色旅行日	31	100		出席率 達 80%	6/12/2023	5,328	問卷	WOO FUNG TOURIST	
活動項目總數：4									
@學生人次	124	400			總開支	16,182			
**總學生人次	524								

- 備註：
- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
  - # 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
  - @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
  - \*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

- I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 31 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)
- II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
Fun Fun Day	31	100		出席率 達 80%	13/8/2024 至 15/8/2024	7,929	問卷		邀請全校學生參加
國安活動: 文化推廣	31	100		出席率 達 80%	9/2023 至 5/2024	9,693	問卷		
							問卷		
活動項目總數: 2									
@學生人次	62	200							
**總學生人次	231								
					總開支	17,622			

備註:

\* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

二零二三/二四學年 校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 寶血會培靈學校

負責人姓名： 馬少華老師

聯絡電話： 26756617

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 131 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 31 名, B. 學生資助計畫全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問 卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意 成果)
	A	B	C						
全學年 活動項目總數:37									
全學年 @學生人次	309	926			全學年 總開支	179,498.4			
全學年 **總學生人次	1,278								

備註:

\* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：  
\_\_\_\_\_ )；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

[在此鍵入]

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

(附件三)

姊妹學校交流計劃書  
2023 /2024 學年

學校名稱：	寶血會培靈學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張彩燕

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	首都師範大學附屬小學
2.	四王府小學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/ 國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和 心得/提升學校行政及 管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳 情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

[在此鍵入]

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

[在此鍵入]

丁. 家長層面 (\*擬舉辦/ \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$74685.5
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$42213.1
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$116,898.6
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

[在此鍵入]

(附件四)

## 2023-2024 學校發展津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼餘款	\$267,405.90	聘用教學助理	\$359,277.72
23/24 學年撥款	\$621,794.00	校務員	\$39,154.84
		聘用資訊科技助理 員	\$178,924.25
合共:	\$889,199.90	合共:	\$577,356.81
		盈餘:	\$311,843.09

(附件五)

## 2023-2024 特定用途收費財政報告

特定用途收費財政報告(eClass 校園綜合平台)			
收入		支出	
歷年餘款	\$112,590.95	eClass 校園綜合 平台	\$26,490.00
學生收費	\$112,500.00	學習材料費	\$82,751.28
賽馬會數碼悅 讀計劃	\$3,127.02		
合共:	\$228,217.97	合共:	\$109,241.28
		餘款:	\$118,976.69

[在此鍵入]

(附件六)

### 2023-2024 資訊科技津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼餘款	\$171,832.73	合約人員薪金連強積金	\$0
23/24 學年撥款	\$432,432.00	互聯網開支	\$65,160.0
		電腦系統或應用軟件	\$59,324.81
		平板電腦及相關配件	\$153,399.5
		電腦器材及周邊設備添置	\$75,474
		津貼支援老師薪金連強積金	\$4,128.59
合共:	\$604,264.73	合共:	\$357,486.90
		盈餘:	\$24,677.83

(附件七)

### 2023-2024 全方位學習津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼餘款	\$619,371.00	本地活動	\$1,049,714.59
23/24 學年撥款	\$631,133.00	購買設備	\$2,890.00
合共:	\$1,250,504.00	合共:	\$1,052,604.59
		盈餘退還教育局:	\$0
		盈餘:	\$369,580.81

[在此鍵入]

(附件八)

## 2023-2024 加強校本言語治療津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼 餘款	\$80,597.8	購買言語治療服務	\$164,700.0
23/24 學年撥款	\$165,680.0		
合共:	\$246,277.8	合共:	\$164,700.0
		盈餘:	\$81,577.8

(附件九)

## 2023-2024 校本言語治療行政經常津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼 餘款	\$21,172.4	購買言語治療教材	\$240.0
23/24 學年撥款	\$8,415.0	購買言語治療文具	\$1,756.8
合共:	\$29,587.4	合共:	\$1,996.8
		盈餘:	\$27,590.6

(附件十)

## 2023-2024 統籌學校校本言語治療行政經常津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼 餘款	\$6,850.0	言語治療師招聘 廣告	\$4,480.0
23/24 學年撥款	\$8,415.0		
合共:	\$15,265.0	合共:	\$4,480.0
		盈餘:	\$10,785.0

[在此鍵入]

(附件十一)

### 2023-2024 一筆過的校本言語治療設置津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼 餘款	\$6,872.0	言語治療師招聘 廣告	\$0.0
23/24 學年撥款	\$0.0		
合共:	\$6,872.0	合共:	\$0.0
		盈餘:	\$6,872.0

(附件十二)

### 2023-2024 加強支援非華語學生的中文學與教津貼財政報告

收入		支出	
22/23 學年津貼 餘款	\$263,953.25	SEN 教師薪金	\$110,000.00
23/24 學年撥款	\$321,799.00	SEN 教學助理薪金	\$196,560.00
		非華語支援課程+ 手工藝小組	\$21,440.00
		中國文化日 新年掛飾	\$1,700.00
		翻譯服務	\$7,706.00
合共:	\$585,752.25	合共:	\$337,406.00
		盈餘:	\$248,346.25

[在此鍵入]

(附件十三)

**2023-2024 有特殊教育需要非華語學生支援津貼財政報告**

收入		支出	
22/23 學年津貼 餘款	\$57,880.72	SEN 教學助理薪金	\$92,929.42
23/24 學年撥款	\$105,191.00	試後非華語情緒 社交小組	\$9,600.00
合共:	\$163,071.72	合共:	\$102,529.42
		盈餘:	\$60,542.30

[在此鍵入]

(附件十四)

寶血會培靈學校家長教師會  
第二十六屆常務委員會  
2023-2024 年度財政報告

收支表截至 2024 年 08 月 31 日

<u>收入</u>	<u>HK\$</u>	<u>HK\$</u>
2023/2024 家教會會費	18,250.00	
親子旅行費用	43,500.00	
利息收入 (\$395.55 + \$400.25)	795.80	
		<u>62,545.80</u>
 <u>支出</u>		
2023/24 年度敬師日禮物	4,381.45	
PLSP 貼紙	725.00	
2023/2024 家教會會員大會飲品	581.00	
中、英、數、常獎學金(一至五年級)	5,750.00	
親子旅行費用 (第一期訂金)	13,500.00	
親子旅行費用 (第二期尾數)	30,000.00	
屈臣氏飲水機(一部)	19,880.00	
		<u>(74,817.45)</u>
	本年度之盈餘：	<u><u>(12,271.65)</u></u>

資產負債表截至 2024 年 08 月 31 日

[在此鍵入]

銀行往來

恆生銀行來往戶口	12,885.01	
恆生銀行儲蓄戶口	110,646.55	
		<hr/>
		123,531.56
		<hr/>
		123,531.56
		<hr/> <hr/>
上年度之盈餘滾存		135,803.21
本年度之盈餘		(12,271.65)
		<hr/>
盈餘滾存總額		123,531.56
		<hr/> <hr/>

核準日期：2024年8月31日

[在此鍵入]



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>									
<b>第3項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>92</b>	<b>\$50,518.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

[在此鍵入]