

# 6 常識科戶外學習日

全方位學習活動能加強課程內各學習範疇內容的連繫，使學習更貼近學生的生活經驗，促進學生的個人及群性發展，加強共通能力的培養。因此，全方位學習的機會在常識科的學與教中扮演著重要的角色。為豐富學生的學習經驗和深化學生的學習，本校常識科會按需要安排各級同學到不同的地方進行戶外參觀和考察。透過這些戶外學習活動，學生能在真正環境中學習，體驗課堂以外的學習經歷，使學習變得更有趣味和更有效。

同學們在探知館內認識及試玩昔日的玩具，為他們自行創製玩具有作準備。同學們都玩得很開心。

學生們專心觀察在濕地生活的各種生物。

同學們利用望遠鏡觀察濕地上鳥兒的動態。

同學們也想成為太空人啊！

有趣的互動遊戲，令學生們更投入學習。

同學們在太空一起觀看電影，探索宇宙的奧秘。

同學與長者們互相認識，分享自己的喜好和興趣。

同學與長者一起動動腦筋，相處融洽。

本學年常識戶外學習日安排：

小一	嘉道理農場
小二	香港文化博物館(兒童探知館)
小三	香港濕地公園
小四	探訪北區老人院
小五	香港太空館
小六	香港科學館



寶血會培靈學校  
Pui Ling School of The Precious Blood  
2024 年度

26756671 新界粉嶺安樂村安樂門街13號 [www.plpb.edu.hk](http://www.plpb.edu.hk)

FB:

## 親愛的家長、老師、同學們：

本校一直致力提供豐富多元化的活動和學習環境，讓每一位學生都能全面發展並展現自己的潛能。在這個學年，學校舉辦了一系列多姿多彩的活動，包括體藝多面睇、學科活動、境外交流和多元化的講座，為學生們提供了豐富的學習機會和交流平台，讓他們在不同領域中有所收穫和成長。

在學術方面，我們一直致力鞏固學生所學的知識和技能。為了幫助學生複習和加深理解，我們相信通過這些鞏固班、精進班，讓他們能夠更好地應對學業上的挑戰，提高學習效能和取得更好的成績。

除了學術方面，我們也非常重視家長的參與和支持，與家長建立更緊密的聯繫。我們舉辦了早餐會、欣賞日、STEAM 工作坊、親子粽子工作坊及親子講座，讓家長們能夠更加有機會了解學校的教學理念和孩子的學習情況，並與學校建立更緊密的合作關係。

我們感謝所有家長、老師和同學的支持和參與，正因為有了大家的共同努力和合作，我們的學校才能不斷進步和成長。希望在未來的日子裡，我們能夠繼續攜手合作，共同為學生的成長和未來而努力。

再一次感謝大家的支持和參與，祝福每一位學生都能茁壯成長，成為一個有才華、有品德的培靈人。

吳于寧校長



# 全民

S T E A M

## 活動

### 多元課程活動

小二至小四年級的多元活動時段推行全年STEAM活動，包括製作智能小屋、操作Dash和VinciBot機械人。從基礎編程到人工智能概念，由淺入深，再配合常識科及科技資訊科課程，結合理論與實作，既能提升學習興趣，亦可提高學習效能。

#### VinciBot 機械人



#### STEAM 精英

本年度更著重發展同學在工程 (engineering) 方面的技能和知識。藉著立體打印，把學生的幻想從虛擬的電腦世界中打印出來。配合草圖，運用打印筆勾勒部件，再繪畫立體作品。學生亦利用Tinkercad立體打印軟件進行設計，打印作品後再加工上色，成為獨一無二的個人創作。



除校本課程外，我們亦邀請鳳溪第一中學老師到校教授機械臂製作。又與教育機構合作，讓學生參加A.I. 編程體驗班，認識姿態偵測技術、並探討使用編程積木來構建智能姿態識別系統，開闊同學視野。



### A.I. 編程



### 機械臂製作

### 工作坊

### 體驗班

### 外出參觀

到聖方濟各書院參觀水耕種植，認識STEAM水耕介紹、糧食及環保議題等活動，並利用水耕植物進行科學實驗，了解植物當中的營養及其中的科學原理。



### 家長教育

本年度進行兩場家長編程工作坊，家長從中學習micro:bit，讓他們掌握基本編程概念，並運用指令控制積木機械人，完成簡單任務，家長反應踴躍。



# 價 值 化 課 時 安 排

本學年學校於下午時段安排學生參與全方位學習活動，讓學生可以在日常學習以外參與更多元化及有意義的學習活動，拓闊學生視野，提升正能量及抗逆力，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

優化課程後，數學科舉行了數學遊戲活動；中文科安排語文特工隊講座；音樂科安排粵劇多樂趣、粵劇工作坊及非洲鼓欣賞會。活動組更安排「體藝多面睇活動」，鼓勵學生展示個人能力，推廣分享文化。活動包括手語歌，鋼琴表演，唱歌及醒獅表演等。學生樂於參與，更期待下一次活動到來。



## 電子學習

近年學校積極發展電子學習，重視提升學生資訊素養、應用資訊科技能力及自學能力，本年度亦於四年級推展自攜平板電腦學習，培養學生適應流動互聯的未來，正確使用科技產品及掌握最新的數碼技能。

自攜平板電腦的優勢，讓四年級學生可以在校內外進行網上學習，透過數、常電子書平台匯集豐富的線上教材，學生隨時隨地都可以進行自主學習，而且老師可即時回饋學生表現，此舉不但提高學習效率，也讓學生培養獨立思考能力。

本年度我校已於各課室安裝互動白板等設備，能有效提升學生的學習動機和參與度，方便教學時利用多媒體互動教學，學生更能使用投屏功能，進行小組匯報，帶領師生進入有趣的知識世界。

各級的電子學習會運用不同的應用程式，促進學生學習興趣及互動性，令課業多元化，學習更全面自主。常識科於高年級更利用網上設計平台CANVA進行小組專題研習，學生於網上共創小組匯報，達致彈性課時，進行混合式的線上線下學習模式，從中磨練綜合分析、溝通能力及匯報技巧，師生均投入教與學的趣味之中。



製作省電屋



運用紀錄實驗結果



利用Sketchbook設計利是封



配合Canva進行匯報



運用Canva製作簡報



# 小五「粵港澳大灣區城市探索之旅」

本校致力為學生提供不同的學習經歷，為配合小五生命教育系列《中國心》，本校於2024年4月8、9日舉辦為期兩天的「粵港澳大灣區城市探索之旅」。參與是次學習活動的小五同學，親身走訪了廣州及珠海兩個大灣區城市，兩天行程學生能夠了解大灣區城市的發展。

出發當天小五同學及老師共七十人，先於香港西九龍高鐵站，乘高鐵前往廣州，享用豐富午餐後隨即參訪寶墨園，認識嶺南古建築風格和園林藝術，以及思考文物保護的重要，明白國家擁有深厚和優良的傳統文化，以及愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。參觀寶墨園後，師生一同到訪國家級歷史文化名鎮沙灣古鎮，親身了解國家如何活化古建築。



第二天早上，全體師生前往珠海「愛飛客航空科普基地」，認識飛機的類型、結構和生產過程。行程中同學能夠認識珠海航空的發展和規劃，並感受國家在航空科技的驕人發展。午膳後，大家更到訪創新科技企業—湯臣倍健，認識內地創新科技的發展，並了解珠海地區的企業規模，以及在《憲法》下，國家建立法制保障企業營商，從而推動國家經濟發展。傍晚，全體師生乘坐高速船由珠海回港。



# 國民教育學生內地學習團

非常榮幸，今年我們學校獲邀參與由香港特別行政區政府教育局主辦的國民教育學生內地學習團。活動為期四天(2023年11月28日至12月1日)，六位同學去了我國的首都——北京。



第一天，我們到達了居庸關長城。作為中國人，我們登上了象徵中華民族智慧的長城，親身體驗到長城的宏偉和氣勢。



第二天，我們參觀了中關村規劃展覽館、中國共產黨歷史展覽館和故宮博物院，這讓我們對祖國的發展和歷史有了更深的認識。



第三天，我們參觀了中國國家版本館、北京航空航天大學博物館和北京航空航天大學附屬小學。有機會和北京的學生們一起上課，一起做模型飛機，真是難得的經歷。



這次的北京學習團令我們獲益良多，讓我們了解到祖國的歷史文化。此外，我們看到了祖國的發展，也感受到了祖國的偉大。