



寶血會培靈學校

Pui Ling School of The Precious Blood

家長教師會活動

《校長的話》

陳靄媚校長

這幾天，非常不好受，每一次聽到孩子對我說一句：「我捨不得校長，求你不要走！」我心頭就抽搐一下，眼淚真的在眼眶裏跌蕩，我好想說一句：我又何嘗捨得大家呢？但明知日子在倒數中，我能見孩子的機會一天比一天少。回想這六年，我每天早上，看著孩子笑口盈盈的走進校園，叫一聲：「校長，早晨！」小息時，他們會猛力拍我的門，叫著校長校長，待到我打開門，你們就有說不完的話題，一張張用心畫的畫就遞到我眼前，一句句毫不吝嗇的「我愛你」，我是如何的心花怒放……

我還記得我曾每天和孩子們一起吃午飯，他們告訴我他們有甚麼快樂事，有甚麼不如意，我樂於聆聽。然後我就送上一杯冰淇淋，他們就樂上半天！可惜三年的疫情將一切都打亂了，我甚至連他們的俏臉也不輕易看到，大家都活在口罩下，我連觸碰他們也不敢，因為大家必須要保持一定的距離，最後甚至要在螢幕上相見！到疫情過去，我們可以再相見的時候，也是我接近要離開的時候，我只能珍惜每一刻大家的相聚。現在，我終於要和大家分別，我真的很捨不得孩子和一直支持我的家長，在此刻我只有祝福孩子在培靈有美好的校園生活，愈讀愈有智慧，還有一顆聰敏而善良的心！再說一聲珍重了！

聯絡我們

地址：新界粉嶺安樂村安樂門街13號 電話：2675 6617 傳真：2677 6207 電郵：office@plpb.edu.hk



家長教師會活動

2022-2023年度

家長徵文比賽



「愛」在培靈

走進美麗的校園，粉色外牆襯托出六十幾年的學校還保留一絲活潑，一排高大的樹木歷經歲月依舊寧靜而挺拔，為校園撒下一片綠蔭，這裡是培靈學校，是我的丈夫與孩子兩代人的母校。走進這書香校園，花草圍繞住耶穌，但聞耳畔鳥鳴婉轉，醉人的草木清香撲鼻而來，置身其中，別有一番意境。

優美的校園環境讓人沉醉，而有無私愛心、負責任的老師更是讓家長放心。每天送孩子上學時，我總會在校門口看到校長那個熟悉的身影，她風雨無阻地迎接孩子的到來。每個小朋友經過她的身旁時，她都會露出溫柔的笑容，“早上好呀，小朋友！”“早上好，校長！”看着師生之間和諧有愛的畫面，我想一顆文明禮貌的種子就在此刻被悄悄種在孩子心裡，並將在未來的某一天生根發芽。

校長以身作則，老師們也紛紛效仿，這裡的每位老師都以崇高的職業理想和過硬的職業擔當，做到嚴慈相濟、用心呵護，幫助學生健康成長。

還記得我的大兒子剛剛到這兒上學，在學習方面存在懶散拖拉的問題，而我作為兩個孩子的母親，在孩子的教育方面有些分身乏術。但幸運的是，學校的老師認真負責，我被老師們的師德與關懷之心感動。學校的老師會積極地與我們溝通反饋孩子的學習情況，比如數學老師在孩子功課沒有改正時，打電話給我，問我把孩子留下來改正可以嗎？”每次，我的心中都會一陣動容，心存感激，在老師的幫助下，孩子的成績有了起色，甚至幾次獲得年級排前幾的好成績。

我的小兒子有認知困難，學校在瞭解到孩子問題後，免費給孩子安排了讀寫方面的課程，經過一段時間的學習，孩子學習漸漸好起來，看着兩個孩子的變化，我想作為母親，把孩子送到培靈學校是我所做最正確的選擇。

蘇霍姆林斯基曾說，“沒有家庭教育的學校教育和沒有學校教育的家庭教育都不能完成培養人這樣一個極其細微的任務。”我們家長要做好孩子成長的守護者，與孩子一同分擔壓力與成長。我的大兒子成績優良，作為家長我對他給予了很大的期望，但是也是這種期望在無形中給孩子帶來帶來很大的壓力。

有一次孩子撒了一個善意的謊言，孩子知道媽媽過幾天要去做手術，希望媽媽看到自己更好的成績讓媽媽開心。老師非常之耐心的跟我說孩子的情況，希望我們家長與老師一同引導孩子放鬆壓力，轉移焦慮的心態。我知道了孩子的出發點是希望媽媽更加開心，我從這件事中感知到孩子對我深刻的愛。孩子還年幼，我們需要正確地引導他表達愛。同時老師也非常關心我做手術的時候有沒有人照顧孩子，是否有困難，需不需要學校幫助。老師如同一顆桃花心木，用生命中炙熱的紅去傳道授業，溫暖教育中的每一個時刻。我也開始反思自己在教育孩子方面的做法，家校共育必將幫助孩子更好的成長。老師的愛心和關心同時也都令到病重的我感覺輕鬆了許多。

生活像是在沙灘中的貝殼，每一次的發現與成長，都在閃閃發光。“愛與責任相伴，照亮孩子未來。”每天上學時，我都能感受到孩子發自內心的快樂，這是充滿愛的環境帶給孩子的力量。我始終堅信，在孩子成長的路上，有這樣和諧有愛的環境，有這樣認真負責的老師，孩子必將健康快樂的長大，成為天空中熠熠生輝的星辰。



冠軍

1B 何家樂、
4A 何宇翔家長





2022-2023年度 家長徵文比賽

「愛」在培靈

回想學澄由2020年9月轉到寶血會培靈學校就讀,轉眼已三年了。感恩這三年學澄都在培靈學校「愛」下愉快中學習與成長。

回想孩子升小一選校階段,我與現今不少父母同樣以為要適應社會,於是設法入讀比較受歡迎,競爭力較高的一所學校,平日亦安排各式各樣的興趣班給孩子,甚至天天補習,務求孩子可以學得比其他人快,亦認為這是把最好的給予孩子。

而最後入讀了一間位於大埔區的某小學,學校對學業成績亦較為催谷及有要求,功課亦相對比較多,加上是大班教學,孩子亦開始感到壓力。加上2019年疫情關係,整年孩子幾乎都在家上網課,亦錯過了整年的群體生活,慢慢發現孩子明顯減少了學習的興趣而漸漸失去自主學習的能力。

因各種因素作為家長的我亦開始反思「沒有最好的學校,只有最適合孩子的學校」,而我們此刻最希望孩子對知識有興趣和自主愉快中學習,在多方面考慮之下便萌生了為孩子轉校的念頭。而我和爸爸也是培靈舊生,所以親身體會到在宗教主耶穌「愛」下成長,對我們成長有著深遠且正面的影響,故毅然決定為孩子轉校。

感恩最後孩子能入讀培靈,在充滿濃厚宗教氣氛的環境下,孩子慢慢認識了主耶穌。在生命教育課的活動中,老師以正面積極的態度,啟發孩子令他學會認識,尊重,欣賞和探索生命,亦慢慢建立了關心,尊重,信心和樂觀的態度,建立良好的品德外亦培養了對抗逆境的能力。

而學術上,校長和各老師都努力以鼓勵式和獎勵式的教學模式並按着孩子的獨特性及成長的步伐,引導自主愉快地學習。令我印象最深刻的是任教數學科的馮老師和蔡老師都會設立儲積分獎勵計劃,獎勵專心上課,服務人群或上課努力做堂課的學生,以儲積分方法,鼓勵學生儲夠指定積分就可換禮物一份。而老師亦會投其所好,主動詢問同學喜歡什麼禮物而再作準備,讓孩子在愛和鼓勵下,培養自主和進取的學習素養。記得有一次學澄興高采烈地拿著[Mirror的姜濤公仔]回家送給我,他說是他很努力做堂課、答問題、專心上課換取積分。老師再以拍賣方式讓同學公平地競投回來的。

難以置信校園裏竟然也與時俱進,老師會投其所好及用心融入學生生活圈子中,締造優質學習環境和多角度教學,令學生愉快地學習。相信讓孩子在充滿[愛]的氣氛下成長,是學校給學生最好的[祝福]。

衷心感謝校長,各位老師們的悉心照顧,用心教導,為孩子建立一個充滿[愛]的環境下愉快自主地學習。

 **亞軍**
5B 彭學澄家長





2022-2023年度 家長徵文比賽

「愛」在培靈



季軍

2A 鄭芊言家長



培靈是一所充滿愛的學校，看見學校的外牆是很難得的彩虹色，就能知道在學校裏的生活肯定是豐富多彩的。學校也為我的女兒提供了寶貴的知識，形珍貴的友情，甚至有很多段難忘的經歷。

我的女兒是一個比較內向的小女孩，很幸運地走進了培靈的大家庭。記得我們剛剛搬到粉嶺來住的時候，在附近苦苦尋覓都找不到合適的學校。在一次很機緣巧合的機會來到培靈面試，站在培靈學校的大門前，映入眼簾的是一片色彩繽紛的天地，這裡充滿活力，學校中央樹立的聖母瑪利亞像，沒有一刻是不散發著為人服務，為人犧牲的榮光正如培靈的校訓—奮志力學 服務人群。接著，我們得到陳校長的熱情接待，陳校長耐心地帶領我們參觀了學校的每個角落，細心地給我們介紹了學校的辦學宗旨，陳校長待人和善，令到我們感到非常溫暖和親切，我們立馬就下決心要報讀這間學校。果然，我女兒在短短的一年裏得到了很大的幫助，有了明顯的改變，性格也變得熱情大方了，不像以前那麼內向，學習上也有很大的進步，還結交了不少朋友。

如果友愛可以給人溫暖，那麼師愛就可以給人力量。

我的女兒初到培靈時，根本不知道自己到底擅長甚麼科目，她跟我說：「媽媽，我不知道我擅長甚麼。」我感受到她的迷茫，同樣作為家長的我也很著急，但也只能讓她自己慢慢尋找自己的喜歡和擅長的科目。

有一天，她從學校回家喜眉笑眼地跑回家把她的中文評估拿出來給我看，說：「媽媽，我這次拿了很高分，連老師也誇讚我呢！」又再笑嘻嘻地拿出一些因為成績而獎勵的零食。不知甚麼時候起，我的女兒就對中文這個科目有特別濃厚的興趣，她會自己要求一個日記本用來寫日記提升自己的作文水平，也會自己練字，把自己的字練得越來越工整。我很好奇是甚麼讓她如此堅定要學好中文。家長日那天，我見到了她的中文老師，老師對我說：「芊言的中文基礎很好呢，可以在中文的道路上走得更遠。」回到家後，女兒水汪汪的大眼睛望著我說：「就是這個老師，他一直讚賞我，說我有進步。」我終於明白老師的鼓勵是十分必要的，但也是很容易被忽視的一點，但培靈做到了，從不吝嗇對學生的誇讚，而且十分重視對同學的愛，老師的肯定和鼓勵就如一個堅固的地基，可以令學生有足夠的信心完成自己的目標。

培靈的老師從來都是循循善誘、獎罪分明。而和藹可親的態度，永遠是教師良好教態的注腳。

我問我的女兒你愛你的學校嗎？她輕輕點頭，我也早已知道他把培靈當成第二個溫暖的家。我很放心我的女兒在這裏學習，讓她在這學校裏快樂成長。

在這校園愛的細節許許多多，愛的校園充滿著歡樂。校園中有許多的植物，怡然的環境還有寶貴的知識。我很放心讓我的女兒在培靈學習，這裡能讓她快樂成長，也是會是她難以忘記的一段美好回憶。我很感恩有培靈學校，令我女兒獲益良多。



2022-2023年度 家長徵文比賽

「愛」在培靈

人的一生，總是充滿各種事情，有喜有悲，有高有低。我們會在各種經歷中得到經驗，學習過後，我們稱之為成長。理性道理大家都明白，但如果我們都用道理去紓解所有感覺，有血有肉的人和電腦又有什麼分別呢？

我很高興女兒在培靈學校中得到愛，讓她得到更真實及獨一無二的感覺。愛有很多種，有老師們對學生的愛，有同學間的愛，有學校對社會的愛，更重要是有天主對我們的愛。

女兒參加了學校的陽光大使，參與課堂外不同形式的義工活動，培養他們不計較個人利益，關心社會上需要幫忙人士的需要，學習愛社區的人，明白自己的幸運，了解社會上的不幸，成為善於溝通、勇於承擔、擁有愛心的好孩子。

女兒亦成為了培靈的閱讀大使，向低年級的學弟學妹講解圖書，用愛心去教導別人，慢慢學習由接受者成為給予者，成為別人的榜樣。

女兒參加了學校的「培靈細運會」，當天我也在場。我感受到同學間的愛，互相打氣，互相支持。女兒亦有參加比賽，雖然得不到獎項，或許會有點不開心，但相信她會學到，有時候不一定要自己勝出才高興，看到自己班同學有好成績，心底裡都會有一種感動，那就是團隊精神。

愛，還有是學校與家庭的愛。學校透過講座，見證天主的愛，亦有專業人士分享教育心得，家長們可以更有效地教導兒女，以身作則，更真切的傳遞愛，從而可以加深家長與子女間的愛。

在培靈裡，女兒可以多方面及多角度的接觸到愛，學習到愛，明白愛與被愛，學習用生命影響生命，成為天主所喜愛的孩子。



季軍

3A 林紫睿家長





2022-2023年度 家長徵文比賽

優異獎

1A 陳梓鈞家長



「愛」在培靈

時光匆匆，這學年不知不覺愉快地完結了。回想起開學那天，彷如昨天似的。

何時與培靈建起「愛」的橋樑，大概要在叩門面試開始說起。還記得面試當天，面試接面試，時間上變得十分緊張。如完成上一個面試，來到培靈的時候，已是過了原本的面試時間，但我們又不想錯過任何一個機會，只好叫先生先到學校嘗試問問可否將面試推遲一點？

就在這時，「愛」的橋樑已悄悄連接起來了。學校很好，願意給我們遲一點面試。和藹可親的強叔叔還叫先生和弟弟可入學校內坐著等，不用站在校門外。親切友善的陳校長還叫弟弟去看烏龜呢！過了一會兒，我和梓鈞氣喘呼呼地趕到，面見我們的朱老師特意問我們用不用稍微休息，可見老師的細心。這次叩門面試過程真的令我十分深刻，感到暖暖的。

再令我感到暖暖的，還有梓鈞的兩位班主任。在第一次考試中，中文科考得不太理想。到家長日那天，劉老師和陳老師不單止沒有指摘，反而語重心長地說了一席話，對梓鈞鼓勵甚深，亦令我牢記在心。

還有就是，突如其來的疫情，令他們停一段長時間的課，錯失寶貴的幼稚園學習時光，這也讓我擔心升小學情況。幸好，梓鈞很快適應小學校園生活，亦愉快投入學習，還常常跟我分享校園樂事，這全賴老師們循循善誘的教導呢！

很感恩能夠加入培靈大家庭，成為培靈的一份子，希望未來幾年在校園裏製造更多愛的回憶。



2022-2023年度 家長徵文比賽

「愛」在培靈

有一種愛是爸爸媽媽的愛——
經歷很不容易的十月懷胎等到你的來臨，
第一次你叫爸爸媽媽，
第一次見證著你自己走路，
感覺真的很奇妙！
這正是我的兒子栢賢啖！

有一種愛是孩子對老師的愛——
每天早上起牀等待上學的時候，
每天放學的時候都提及不同老師的名字，每天放學後都提及
在上課發生的趣事。總是興高采烈地說：「媽媽我可不可以
參加所有的課外活動？妹妹你也要跟我一起讀培靈小學
呀！」

到了選擇人生第一步揀選小學了！
心裡面百感交集，究竟怎樣選擇呢？
我一定要好清楚自己兒子的個性、
嗜好，才選擇最適合他的學校！

終於等到開學了！亦告訴我要在這時候放手了！在這上學期
早段，因為疫情關係，已經很少在幼稚園上課，小朋友究竟
怎樣適應學校的生活呢？但我發現學校，亦是家長的心靈輔
導好地方。有學校的配套，能使家長和老師有良好的溝通橋
樑。等到老師的幫助，在家裏更加容易去教導孩子，所以每
個角色都好重要，他已經很快適應了校園的生活！

除了孩子的感受之外，學校亦能夠顧及家長的感受。什麼是
身同感受？？我終於明白了！愛是由每天一點一滴累積出
來，愛是使我們能夠放心地將孩子交充託給學校，愛是能夠
發掘出孩子的長短處，令到孩子茁壯成長！

我們是一面鏡子，你會看見鏡子內的下一代自己，所以身教
是很重要的。學校的教導和家長的身教，必須互相配合和磨
合，透過發掘他們的「潛能」及「強項」，改善他們不同的
學習障礙，提升生命素質。透過學校專業訓練及心理輔導建
立小朋友的自信心。

每位小朋友都有它的獨特之處，成就他的未來。

培靈不只是孩子的愛，亦是母親的至愛，這就是我們培靈的
小學了！

優異獎

1B 吳栢賢家長





2022-2023年度 家長徵文比賽

優異獎

3A 譚天嵐家長



♥「愛」在培靈

三年……又三年，女兒今年三年級，前者「三年」是她在幼稚園，「又三年」是她的小學的日子，原來這小學的三年是令我真正明白「愛」，如何改變我以往讀書的心態。

在幼稚園的她沒有牽掛，憂心，只是每天到學校裏享受快樂的童年，在別人和自己內心都對小學階段存在恐懼和壓力。

記得踏進培靈的第一天，校門前有一板老師做的拍照背景，本來緊張而沉重的心情，彷彿被這背景吸引了，隨即拿出手機，急不及待和可愛的女兒拍照留念，拍的時候才發現我倆一直十分緊張，這笑容因此才展露一點兒。放學後，她拿著一個月的亮燈，興奮地告訴我，這燈實在太美，當晚睡前，她非要抱著，此刻，令我內心溫暖了，學校都把我們的擔憂溶化了。

亦因為當時是疫情的高峰期，令家長擔心的就是小朋友的社交，本身升讀學是希望她慢慢地培養獨立，有朋輩的陪伴是很關鍵，既意疫情是我們改變不了，不如就當這時期是一個漫長小一「適應年」。

經過上網課，半日實體課，最後一次回復正常，一次又一次考試，課外活動漸漸增多，和老師同學相處的日子也久了，建立了大家的信任，每個家長都希望自己孩子得到好成績，但是怎樣可以做得好些？又要給孩子自己的空間，不能強迫她溫習，做家課等不停歇的學習模式。

「家長日」的意義對我來說是很好的機會，和老師會談後，我便學懂如何引導孩子平日爭論的裂痕。令我現在更願意和她一起解決問題，這也是一種「愛」。

當孩子信任父母，聆聽孩子的內心，這「愛」的力量真不可小看。不論甚麼事情也願意分享，千萬不要覺得尷尬，當她想哭便讓她盡情地哭，接納她的情緒，相信孩子們都願意告知一切，這樣她其實是不會對父母說謊，這三年有著太多得著與感受，僅記「讚美孩子」，讓她在「愛」中成長。



2022-2023年度 家長徵文比賽

優異獎

4B 郭承禧家長



「愛」在培靈

「沙池底下是不是有屍體？」

孩子指着蓋住帆布的沙池，望向一旁的父親，父親聽着似曾相識的傳聞，笑了笑：「你也有聽過？我師兄都有講過啊，」「真的嗎？」

「嗯」一條卅年前已經被埋掉的咸魚，怕且只剩下一堆白骨了吧？但父親沒有說甚麼，只是反問小孩：「你不去挖一下看看嗎？沙池就只有這麼大，也不會有8呎深。過幾年你看新聞有沒有說在這裏有沒有找到人體殘肢就知道啦。」

「那日軍把這裏當成總部？運屍體的火車站？」

少年，你太年輕了吧？培靈可是五十年代才建校，日軍早就回去了。但沙頭角鐵路的聯和墟站大概是在旁邊吧？中英數社科健的知識不記着，這些師兄師姐拿來唬爛師弟師妹的鬼故倒是記得刻骨銘心，成為這所學校的一種另類傳承。這樣想起來，倒有點可笑。

幾個小息時兵家必爭之地—跳飛機、馬鬃架頂、三個彩虹橋頂全都不見了。操場地下早已塑上新的顏色，綠色馬鬃架和三色彩虹橋換成了耶穌像，更不要說那三張男孩子至愛的乒乓球桌一半個簷蓬還有操場尾的校工宿舍都變成了新教學大樓，以及女孩們圍坐着分享小吃和談心的大樹，聽說幾年前得了病也給斬掉了。現在由校舍到操場一馬平川，周遭新建的工廠大廈卻成為新的圍牆，對比之下，培靈學校在大人的世界裏是何等渺小。

然而在小孩的眼中，學校是這個世界的半邊天，探索世界的起點。他們會否喜歡喝斜對面的燕京啤酒？會否學習街尾那青年關愛協會般關愛同輩？(總部原址位於學校安樂門路正對面) 還是如背後黃帝祠般弘揚中華文化？

雖說近朱者赤，這裏最靠近天主。

教室變得局促，40張桌子減少至廿多張，從前旁邊的櫃子放滿學生的功課簿，一個月才開兩次的圖書櫃沒有了，換上了感覺親切的圖書架。椅子都快坐不下半邊屁股，當以為自己進了哈比人的洞穴裏，別人卻叫你格列佛。孩子利落的從課室某處拿出一盒四子棋來。

「還可以玩棋啊？」父親狐疑，小時不小心帶了玩具回學校還得提心吊膽，現在的學生竟然可以把棋放在教室？「老師放的，有時吃午飯後老師還會和我們捉幾盤呢。」孩子自豪的說，一邊把棋盤從盒子裏取出，噼噼拍拍的裝嵌好，在棋盤中央放下第一顆紅棋，莊嚴的教室早已被玩樂的氣氛所取代。

時代不同了。父親捻起一顆黃棋感慨地想。

中庭屹立的還是那尊聖母像。六十年來，聖母像一直立在校舍的天井中央，自建校以來一直看顧着學校的人和事。小一新生成為畢業的大個子，躊躇滿志的年輕老師轉眼安享晚年，小樹的生老病死，新教學大樓變得陳舊，她都看在眼里。她沒有拒絕過一個來到它跟前的小孩。

父親端詳着熟悉而陌生的聖像，良久不語。孩子習慣了，也不深究，逕自走到聖母像前，雙膝跪下，雙手合十，閉目禱告。父親見狀，也走向聖母像，卻發現自己快要踏入花叢裏，只得收起腳步，從旁邊的走道走到聖母像前。跟小孩一起雙膝跪下，雙手合十，閉目禱告起來。

聖經說，禱告分為讚美、認罪、感恩和祈求。大概，這是一個感恩的禱告。

「那聖母像是不是有被雷劈過？」

「你覺得呢？」



2022-2023年度 家長徵文比賽



優異獎

2A 蕭凱禧、
2B 蕭凱駿、
5A 蕭凱澄家長



「愛」在培靈

我是三個小朋友的媽媽，他們都在培靈成長，而個性各有不同。學校是一個充滿愛的地方，令每一個都喜歡上學。大女是個膽小內向社交能力不太好的小朋友，於過去五年多得所有充滿愛的校長及老師陪伴及教導，令她慢慢地累積自信起來。還記得她初次接觸英詩獨誦，看她鼓起勇氣於台上朗誦的情景，全憑老師悉心教導。現在她的社交也同樣改善了，感恩能入到培靈大家庭。兩個兒子同樣也感受到各位師長的關愛，於過去兩年中開心愉快地成長。他們回家分享於學校中的點滴時，總是滿戴微笑。二兒子是個多觀察沉默的人，在老師鼓勵下他也慢慢地學習變得主動起來。小兒子最少說話的，很多時由老師或同學口中才能得知他在校發生的事情，原來他面對問題也學習自己處理，於校內與各人相處讓他學習獨立處事，成為一個善良樂於助人的人。學校也經常舉辦講座，每次到學校聽講座都讓我感到學校十分重視小朋友在家中與家長的相處。每當我感到焦慮無助，學校令我感到希望，教授正向教育與關愛自己的重要，令我也慢慢成為更懂與三個小朋友相處的媽媽。三個小朋友都需要不同的愛，令他們明白我每一個都很愛。全靠學校與家長們攜手共建美好成長環境給小朋友，更令我於去五年獲益良多。最後衷心謝學校裡的校長、老師及校工們的所有付出。能在充滿愛的環境成長，是我最大的滿足！



2022-2023年度

家長徵文比賽

「愛」在培靈

這六年來，每天接到孩子放學後，我都會問他一句話：“今日返學開心嗎？”他每次的回答都是“開心”，六年來一直如是。每次聽到這樣的回答，作為家長的我都感到十分安心，因為我的小孩今天又在學校度過了開心的一天，每天每天的累積，便有了六年美好的小學時光，這六年也是他人生中十分珍貴的童年時光。

還記得二年級時，有一天孩子放學後問我：“媽媽，你下個禮拜可以幫我的同學們化妝嗎？因為我們有比賽，老師問家長是否有人可以幫忙化妝，我就舉手了。”聽完他的話後，我很開心的答應了他，因為比賽這麼重要的事情，學校放心的將它交給了我們這些家長，這無疑是對家長和學生的一種信任，這種信任也在無形中潛移默化著我的孩子，慢慢的養成了孩子對老師和對家長的信任。感謝培靈，啟蒙了孩子最初對於信任的認知，這也為他之後的人生路奠定了最堅實的基礎。

他讀四年級時，有一回我和他從聯和墟走路回家，中途經過一戶養狗的人家，因著他家的狗曾經在我經過時亂吠，於是之後的每次路過都心有餘悸，那一天也不例外。我將這將事說了給他聽並建議走另一條路，他聽完後安慰了我并且鼓勵我勇敢戰勝恐懼，他說：“假如這是唯一的一條回家路，你是否就打算就此放棄不回家呢？你不會。所以我們不應該在面對困難時就放棄，而是要勇敢的戰勝它。”說完這些後，他牽著我的手與我一起昂首挺胸走過狗群，出乎意料的那些狗群並沒有向著我們亂吠，而是遠遠的觀望，想必那些狗群是感受到了我們母子不畏懼“惡勢力”的決心吧。事後我問他，是誰教會你這些道理的呢？他驕傲的告訴我是老師上課的時候教會他們的，言語中透露著自豪，我聽完後默默的向他豎起了大拇指，同時在心裡對培靈的老師肅然起敬，感謝他們對孩子的培養和教導。

隨著時間的推移，我的孩子有了越來越多的朋友，和老師們的關係也越來越密切，他會向我炫耀老師送給他的禮物，同學給的零食，今天給哪個老師取了外號，校長請他吃飯，校長請大家吃麥當勞，老師請同學喝珍珠奶茶等等等等。慢慢的，他從一個小BB變成了小學生，再從一個小學生變成了一個會幫爸爸蓋被子，幫媽媽拎菜的大孩子，這一切都離不開培靈的愛和對孩子另行的培養。

感謝培靈，教會了我的孩子懂得什麼是信任，什麼是勇敢，什麼是愛，更加感謝培靈給了他一個快樂的童年時光。如今他即將畢業進入人生第二個階段，作為家長的我無以為謝，唯有衷心的祝願培靈越來越好，感恩。

優異獎

6A 陳瑾朗家長





2022-2023年度 家長徵文比賽

優異獎

3C 季裕弘、
6C 季凱藍家長



「愛」在培靈

老師是辛勤的園丁，精心培育幼小的花苗；老師是勤勞的蜜蜂，釀造美味無比的花蜜；老師是夜空的明燈，照亮學生前進的方向。每當想起這些讚揚老師的句子。我總會想到培靈的老師。

回想起小朋友轉校到培靈的第一天，他們懷著害怕而擔憂的心情跨進校門時，老師您的陽光般的笑容給予我安慰。您將他們那顆恐懼的心帶進了學校，帶進了豐富多彩的校園，也帶進了學習的殿堂。

每當孩子們懷著安慰疑惑的心面對一道難題時，您總是耐心細緻地為他們講解。當他們懷著慚愧的心面對錯誤時，您也意味深長教導他們做人的道理。您將那顆幼小，無知的心靈帶到正確的道理中，帶進他們日後要正確面對錯誤的信念中，也帶進從錯誤走向正確的生活中。

每當他們懷著失落的心面對失敗時，您像天使般的來到孩子們身邊給他們勇氣與希望。您將那顆受傷，氣餒的心帶進了自信的天空中，帶進了浩瀚的海洋裏，也帶進了未來成功的大門裏。

有一位老師曾經說過這句話；我們不需要太多的榮耀和讚美，我們只喜歡「老師」這兩個字……這些質樸的言語無疑是教師們共同的心聲，是您們內心是真誠的流露。

人們常把老師比作「春雨」，把學生比作「花苗」，培靈的老師就如那綿綿的春雨，用播灑的愛去滋潤學生的心田，用豐富的知識開啟學生，用優秀的人格去潛移默化培育學生的品德，用無私的奉獻精神去熏陶學生的心靈。

在我的眼裏您是多麼神奇的。我衷心感謝您辛勤的教育，感謝您諄諄教誨，感謝你對孩子們所做的一切。

感謝老師的說話實在太多太多了，請容許我最後說一聲：「謝謝您，我們的培靈老師。」

聯絡我們

地址：新界粉嶺安樂村安樂門街13號 電話：2675 6617 傳真：2677 6207 電郵：office@plpb.edu.hk